

TEMA 12

Objetivos

- Leer y comprender un texto narrativo.
- Aprender el concepto de palabra onomatopéyica.
- Reconocer el género y el número de los adjetivos.
- Aprender la regla ortográfica *m* antes de *p* y de *b*.
- Escribir correctamente cartas personales.
- Jugar con el diccionario.

Criterios de evaluación

- Lee y comprende un texto narrativo.
- Reconoce palabras onomatopéyicas. .
- Analiza el género y el número de los adjetivos.
- Aplica la regla ortográfica de *m* antes de *p* y de *b*.
- Escribe correctamente cartas personales.

Contenidos

- Palabras onomatopéyicas.
- El género y el número del adjetivo.
- Palabras con *mp* y *mb*.
- Escritura de una carta.
- Interés por los textos escritos como medio de comunicación de experiencias.
- Respeto por la norma ortográfica.

APRENDE

Las palabras que imitan ruidos, sonidos y voces de animales son **palabras onomatopéyicas**.



Por ejemplo: *achís, chasquido, chapoteo, etc.*

1. Relaciona los sonidos con sus onomatopeyas. Luego, escribe tres oraciones con ellas



chirrido

chin chin

tararí

tic tac

trompeta

reloj

puerta

platillos



▶ El _____ de la puerta.

▶ El _____ del reloj.

▶ El _____ de la trompeta.

▶ El _____ de los platillos.

2. Completa con la palabra que corresponde.

maullido - rugido - cacarea - aullido - quiquiriquí - zumbido - balido

- ▶ lobo _____
- ▶ gallo _____
- ▶ oveja _____
- ▶ gato _____
- ▶ león _____
- ▶ abeja _____
- ▶ gallina _____



3. Subraya las onomatopeyas y escribe una oración con cada una de ellas.

miau, miau reloj trompeta achís bicicleta

- ▶ _____
- ▶ _____

4. Las palabras que imitan las voces de los animales o los ruidos y sonidos se llaman _____.

5. El **quiquiriquí** de los gallos y el **pío, pío** de los pájaros son _____.

6. Asocia la onomatopeya con su dibujo:

- ▶ Silencio

Colán Colán

- ▶ campana



POLP

- ▶ ambulancia

SWISH

- ▶ estornudo

nií na, nií na

- ▶ ruido o explosión

¡ACHÍS!

4. Subraya las palabras onomatopéyicas de estas oraciones.

- El lobo aulló durante unos segundos.
- Juanito chapoteaba en los charcos.
- Las ovejas balaban en el prado.
- La puerta chirrió al cerrarse.



5. Lee y escribe.



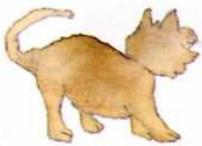
tic, tac



ring, ring



chuu, chuu



miau, miau

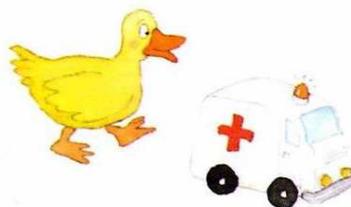


bee, bee



croac, croac

6. Lee y relaciona.



guau, guau



pii, pii, pii

cua, cua

Nii na, nii na

APRENDE

Los **adjetivos** aparecen en el mismo género que el sustantivo al que se refieren.

- Algunos adjetivos tienen una forma para el masculino y otra para el femenino.
- Otros adjetivos tienen una única forma.



Los adjetivos también aparecen en el mismo número que los sustantivos a los que se refieren.

1. Relaciona cada sustantivo con su adjetivo correspondiente.

SUSTANTIVOS



coche

monstruos

fiesta

panteras

ADJETIVOS



negras

rápido

divertido

horrorosos

2. Escribe tres adjetivos para describir estas personas. Después, contesta.





→ ¿Qué género tienen los adjetivos que se refieren a bombero? ¿Por qué?

3. El adjetivo que completa la oración "El pan estaba....." es:

- a. durísimos b. durísima c. durísimo

4. Completa las tablas.

Masculino singular	Masculino plural
bonito	_____
_____	preciosos
_____	exquisito
hermoso	_____

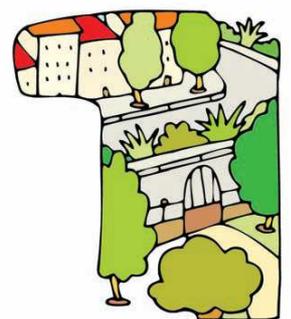
Femenino singular	Femenino plural
_____	bonitas
preciosa	_____
_____	exquisitas
hermosa	_____

5. Escribe los adjetivos cambiando la forma como sea necesario.

- ▶ Unas semanas largas.
Un día _____.
- ▶ Una furgoneta rápida.
Un camión _____.
- ▶ Unas niñas alegres.
Un niño _____.
- ▶ Un televisor plano.
Unas radios _____.
- ▶ Unas plumas azules.
Un lápiz _____.
- ▶ Una comida sabrosa.
Un menú _____.

6. Completa cada oración con un adjetivo.

- ⇒ El jardín está _____
- ⇒ La plaza está _____
- ⇒ Los árboles _____
- ⇒ Las calles _____



7 ¿Cuál es el adjetivo de estás oraciones?

- ➔ El libro nuevo de Juan está mojado. _____
- ➔ El árbol del parque es muy grande. _____
- ➔ La camisa vieja de Pepe es roja. _____

8. Rodea y colorea de amarillo los adjetivos y escribe a qué sustantivo se refieren.

- ⇒ Las palmeras son altas. _____
- ⇒ La excursión fue muy divertida. _____
- ⇒ Mis niños son traviosos. _____
- ⇒ El caballo de mi abuelo dócil. _____



9. Escribe el género y el número de cada adjetivo que has coloreado en la actividad anterior.

- ▶ _____ ▶ género: _____ ▶ número: _____
- ▶ _____ ▶ género: _____ ▶ número: _____
- ▶ _____ ▶ género: _____ ▶ número: _____
- ▶ _____ ▶ género: _____ ▶ número: _____

10. Colorea rojo los adjetivos que están en singular y de verde los que están en plural.

• cestas llenas



• bruja malvada



• vecinos amables

• muchacho guapo

• personas tranquilas



• caballos rápidos

• granja bonita

• montes altos



• mesa limpia

• leones fieros

11. ¿Cómo son?



lentos

rápidos

pequeños

grandes

Los caracoles son _____ y _____

12. Lee el texto y responde.

El hacha del leñador tenía una hoja afilada y un mango marrón de madera.
El hacha cayó al río profundo de aguas transparentes.

• ¿Cómo son estos elementos?

la hoja afilada

el mango _____

el río _____

las aguas _____

13. Elige tres adjetivos para cada uno de estos elementos.

viejo – olorosas – interesantes – rojo – dulce – pequeñas
divertidos – deliciosa



► Unas flores _____ y _____.

► Un zapato _____ y _____.

► Una tarta _____ y _____.

► Unos libros _____ y _____.

14. Completa cada oración con dos adjetivos.

* Mi habitación es _____ y _____.

* Mis amigos son _____ y _____.

* Mis juguetes son _____ y _____.



APRENDE

Se escribe **m**, y nunca **n**, antes de **p** y de **b**: **mp, mb**



1. Completa con *m* o *n* esta invitación de cumpleaños

Cu _____ pleaños de A _____ paro

Estás i _____ vitados a mi fiesta de cu _____ pleaños.

Si el tie _____ po no lo i _____ pide, lo celebraremos

el próximo domi _____ go en el ca _____ po de

fútbol con un gran ca _____ peonato de disfraces.

¡Recuerda traer so _____ breros, pelucas y todo

lo que sirva para disfrazarse!



2. Escribe sólo las palabras que tengan mp y mb.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Escribe oraciones con estas palabras.



✿ _____

✿ _____

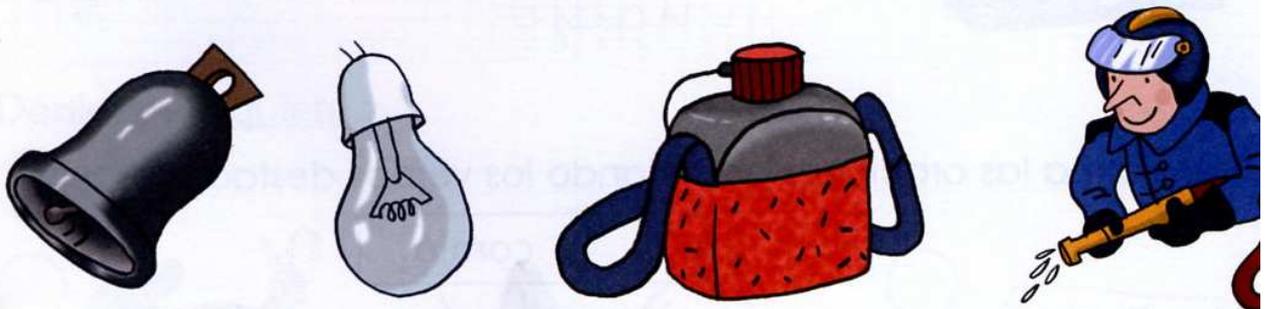
✿ _____

✿ _____

4. Busca y rodea mp y mb. Después, copia las palabras y únelas con su dibujo.

fal mb ombonesul v			
elo ga usomb ro ero			
am pc ampamentou			
eñ gl alfomb raz p			

5. Completa las oraciones con el nombre de los dibujos.



La da mucha luz.

Tengo la llena de agua.

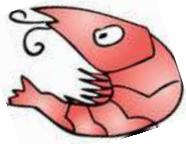
El apaga el fuego.

La del campanario es enorme.

6. Completa.

Se escribe *m* antes de y de .

7. Escribe cada palabra en su lugar.





7. Completa con *nv* o con *rn*.

· tro _____ pa

· ga _____ ba

· tie _____ po

· bo _____ bero

· tie _____ da

· la _____ para

· o _____ ce

· ca _____ po

· ca _____ ta

8. Copia cuatro palabras con *mv* y otras cuatro con *rn*.

Fútbol para todos

Ayer fuimos a ver un partido de fútbol.

El césped era como una enorme alfombra verde y el ambiente era impresionante.

Jugaban las Gambas contra las Lombrices. Los equipos se comprometieron a no hacer trampas y jugar limpio.

Durante el partido se hicieron tres cambios. Al final se proclamaron campeonas las Lombrices.

mv

_____	_____
_____	_____
_____	_____

rn

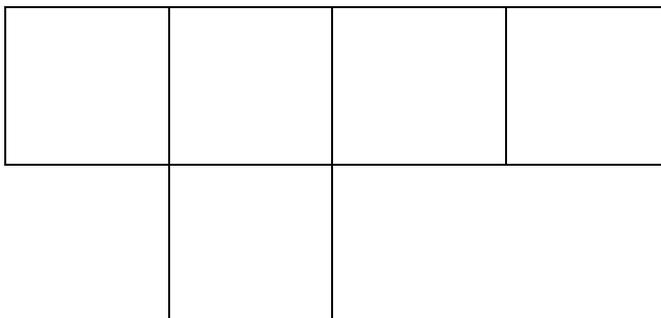
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¿Cómo se escribe?

hasta	ayer	verdad	hacia	muy
hasta	ayer	verdad	hacia	muy
hasta	_____			
ayer	_____			

1. Colorea de un solo color.

ayer



ayer

2. Dictado

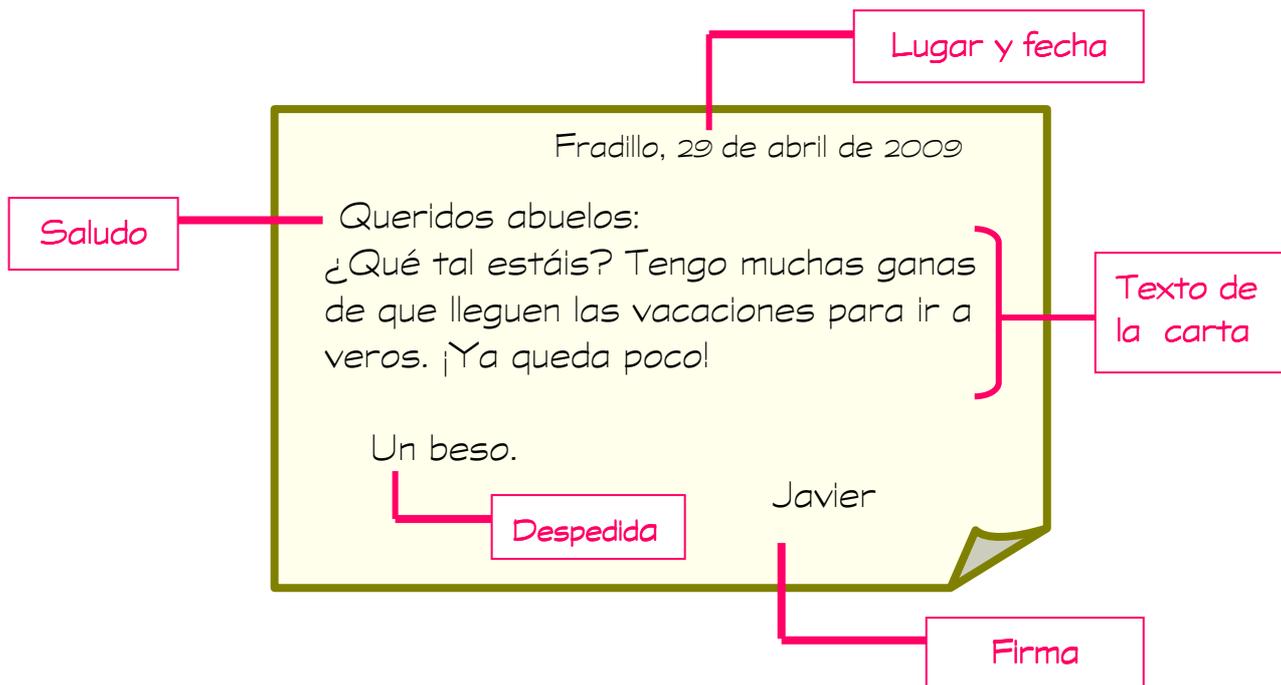


APRENDE

Una **carta** es un escrito que enviamos a otra persona para comunicarnos con ella.



1. Fíjate en los carteles.



2. Contesta:

¿A quién va dirigida la carta? _____

¿En qué fecha la ha escrito? _____

¿Quién ha escrito la carta? _____

¿Qué saludo y qué despedida aparecen? _____

¿Desde dónde la ha escrito? _____

¿Qué cuenta Javier? _____

REPASAMOS



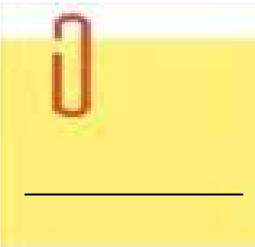
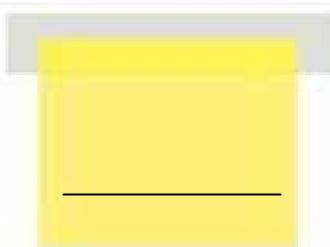
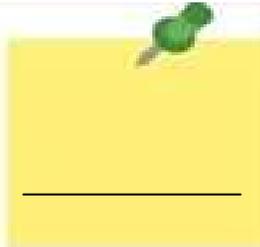
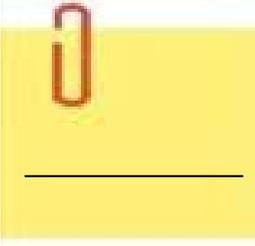
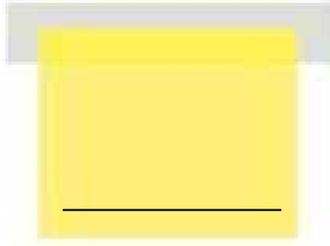
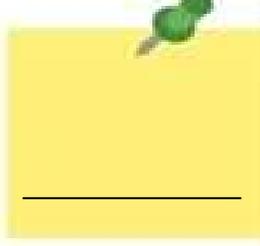
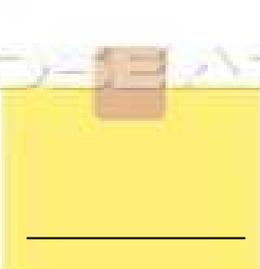
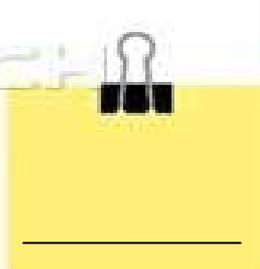
1. Completa con tus datos.

- Mi nombre y mis apellidos son _____
- Vivo en la calle _____
- En la ciudad o el pueblo _____
- Mis padres se llaman _____
y _____
- Mis hermanos se llaman _____
- Mi cumpleaños es _____
- Si tuviera un animal, se llamaría _____

2. Escribe los **DÍAS DE LA SEMANA.**



3. Escribe los **MESES DEL AÑO**.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Las **ESTACIONES DEL AÑO** son: