

Reconocimiento de argumentos.

Indicadores de conclusión e indicadores de premisas

¿Cómo podemos determinar cuál proposición es la conclusión de un argumento y cuáles son sus premisas? Ciertamente no puede uno confiarse en el orden en que aparecen las proposiciones en un pasaje. Esto es porque una conclusión puede aparecer al final, al inicio o en medio de un argumento. Algunas palabras o frases normalmente sirven para introducir la conclusión de un argumento y son, por lo tanto, indicadores de conclusión. Los argumentos con indicadores de conclusión tienen la siguiente estructura:

PREMISAS -> INDICADOR DE CONCLUSIÓN -> CONCLUSIÓN

Esta es una lista parcial de los indicadores de conclusión

por lo tanto	por estas razones	de ahí que
se sigue que	así que	concluyo que
por consiguiente	lo que muestra que	en consecuencia
lo que quiere decir que	consecuentemente	lo que conlleva a
prueba que	lo que implica que	como resultado
lo que permite inferir que	por esta razón	lo que lleva a la conclusión de que
de este modo	podemos inferir que	luego

Veamos el siguiente ejemplo.

En la primavera hace calor y los pájaros anidan. Como estamos en abril, se sigue que las aves están anidando.

Aquí encontramos un indicador de conclusión: “se sigue que”, el cual nos muestra que lo que viene después del mismo es la conclusión y lo anterior son las premisas.

Otras palabras o frases normalmente sirven para señalar las premisas de un argumento y, por lo tanto, se llaman indicadores de premisas. Comúnmente, aunque no siempre, lo que sigue a cualquiera de éstos es la premisa de algún argumento. Los argumentos con indicadores de premisas tienen, por lo general, esta estructura:

CONCLUSIÓN -> INDICADOR DE PREMISA -> PREMISAS

Aquí se presenta una lista parcial de los indicadores de premisa

puesto que	como lo indica tal o cual	porque
la razón es que	ya que	por la razón de que
como	puede inferirse de	se sigue de
puede derivarse de	como lo muestra	puede deducirse de
dado que	en vista del hecho de que	

Veamos un ejemplo.

Posiblemente va a llover hoy, puesto que ayer llovió y hoy amaneció muy nublado.

El indicador de conclusión “puesto que” nos señala que lo que le antecede es la conclusión (“Posiblemente va a llover hoy”) y lo que le sigue son las premisas (“Ayer llovió” y “Hoy amaneció muy nublado”)

Ahora bien, las palabras o frases enlistadas anteriormente pueden ayudar a reconocer la presencia de un argumento o a identificar sus premisas o su conclusión, pero tales indicadores no aparecen necesariamente. Algunas veces, sólo es el significado de un pasaje, o el contexto, lo que indica la presencia de un argumento. Veamos un ejemplo.

Mi padre exige que sea muy puntual en mi escuela y haga todas mis tareas. Sin embargo, él mismo no es muy cumplido en sus tareas dentro de la casa. Mi padre es muy estricto y poco coherente con lo que dice.

Este argumento no tiene ningún indicador de premisa o conclusión y aun así podemos identificar tanto la conclusión como las premisas.

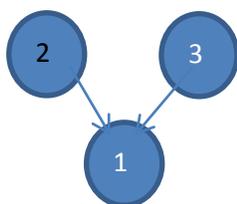
Diagramas

Los argumentos de la vida cotidiana a menudo son más complejos que los que hemos utilizado como ejemplos. El número de premisas y el orden de las mismas pueden variar; las premisas pueden repetirse utilizando diferentes palabras; incluso el sentido de las proposiciones que constituyen un argumento puede ser poco claro. Para ordenar las enredadas conexiones de las premisas y conclusiones, necesitamos técnicas para el análisis de argumentos.

Para mostrar la estructura de un argumento a veces es útil representarlo gráficamente, hacer un diagrama del mismo. Esto lo hacemos enumerando cada proposición en el orden en el que aparece y encerrado esos números en círculos. Utilizando flechas entre los círculos numerados, podemos construir un diagrama que muestre las relaciones entre las premisas y la conclusión sin tener que volver a enunciarlos. Consideremos este argumento:

(1) Contrario a lo que la gente piensa, el resultado positivo de una prueba de VIH no es necesariamente una sentencia de muerte. Porque, por un lado, (2) el intervalo entre el desarrollo de anticuerpos y la aparición de síntomas clínicos dura en promedio diez años. Por otro lado, (3) en la actualidad muchos informes sugieren que es posible que un número significativo de personas cuyo resultado de la prueba es positivo, nunca desarrollen clínicamente SIDA.

Los números encerrados en el círculo sirven para representar las proposiciones; así, es posible hacer un diagrama del argumento anterior de la siguiente manera:



Si un argumento es simple, es posible que no requiera ninguna técnica especial para analizarlo. Pero a menudo los argumentos no son simples y la técnica de diagramar es útil porque representa la estructura de un argumento. En el plano bidimensional del diagrama, la conclusión siempre se coloca en el espacio *debajo* de las premisas; las premisas, por su parte, se colocan encima de la conclusión, coordinadas se colocan en el mismo nivel, en horizontal.

Ejercicios.

En cada uno de los siguientes argumentos reescriba y enumere las proposiciones que contengan. Mencione los indicadores de conclusión o premisa que encuentre. Por último, haga un diagrama de cada uno de los argumentos.

1. Los genes y las proteínas son descubrimientos, no inventos. Los inventos se pueden patentar, los descubrimientos, no. Luego, las patentes de proteínas son un equívoco en sí.

2. ¿Por qué condenar la desigualdad en la distribución de la riqueza? Primero, la desigualdad está correlacionada con la inestabilidad política. Segundo, la desigualdad está vinculada con los delitos violentos. ¿Una tercera razón? Simplemente por justicia. No hay justificación moral para que los diputados ganen cientos de veces más que los empleados comunes.

3. Entre 1990 y 1997, 28 niños murieron aplastados por televisores. Esto es cuatro veces el número de personas que murieron por ataques de tiburones blancos en el siglo XX. Hablando sin rigor, esto significa que ver “Tiburón” en televisión es más peligroso que nadar en el pacífico.

4. No pidas ni des prestado a nadie. Pues el prestar hace perder a un tiempo el dinero y el amigo. Además el tomar prestado hace que la economía caiga.

5. Aquel que nos desobedece, sostenemos, se equivoca tres veces; primero, porque al desobedecernos está desobedeciendo a sus padres; segundo, porque somos las autoras de su educación; tercero, porque ha establecido un compromiso con nosotras que obedecería debidamente nuestros dictados.

6. El espacio contiene tan basta cantidad de átomos que toda la eternidad no sería suficiente para contarlos, ni contar las fuerzas que impulsan hacia los diversos sitios tal como han sido impulsados en este mundo. Así que tenemos que aceptar que existen otros mundos en otras partes del universo con diferentes razas de hombres y animales.