

Problemas de Lateralidad = Problemas de Aprendizaje

La Lateralidad es una función de alta complejidad. Es la función que hace posible que nos orientemos en el espacio y el tiempo, y, por lo tanto, nos permite entender y manejar los códigos escritos (letras y números), característicos de nuestra cultura.

Si en el momento de aprender a leer y a escribir (a los 6 años aproximadamente) el niño no ha desarrollado una buena **lateralidad** muy posiblemente tendrá dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura, ya que sin una buena organización lateral, el niño no sabe si la escritura tiene que ajustarse a un patrón de ordenamiento diestro o a uno zurdo. No sabe si "23", "32", "SE" o "ES" representan las mismas cantidades, significan los mismos mensajes o son garabatos aleatorios que no hay forma de interrelacionar. Por tanto estaríamos hablando de un problema de comprensión por falta de una adecuada codificación.

¿Qué es la lateralidad?

La lateralidad, explicada de un modo sencillo, es la preferencia que muestran la mayoría de los seres humanos por un lado de su propio cuerpo.

Los niños deben construir bien la lateralidad para tener un punto referencial espacio-temporal. Esta referencia es vital para automatizar los aprendizajes básicos, para organizarme interiormente y para organizar todo lo que me rodea.

Si somos capaces de hacer que los sistemas audio-viso-motrices (oído-ojo-mano) de nuestros hijos se desarrollen correctamente no tendremos ningún problema, ni siendo diestro, ni siendo zurdo, pero si la maduración no es correcta, nos atreveríamos a diagnosticar muy pronto, que será un niño con dificultad escolar.

Estos niños presentan problemas de atención y se fatigan fácilmente. Una buena organización lateral ojo-mano-pie-oído (mismo lado) favorece la resolución de problemas escolares y personales.

Sin dominancia lateral hay dificultades de lecto-escritura

La dominancia lateral existe cuando el (ojo-mano-pie-oído) del mismo lado son dominantes, ya sea el lado derecho o el lado izquierdo. Si esto no ocurre así decimos que tiene **lateralidad contrariada** (niño diestro que escribe con la mano izquierda o viceversa), o **lateralidad cruzada** (ojo derecho dominante-mano izquierda dominante o viceversa).

Los niños con lateralidad cruzada, ojo-mano sobre todo, diestro de mano y zurdo de ojo o al contrario van a presentar dificultades de lectoescritura, por el bajo dominio viso-espacial.

Síntomas por problemas de Lateralidad

- Dificultad en la automatización de la lectura, escritura y cálculo.
- Inversiones en la lectura y en la escritura de números y letras.
- Errores al leer.
- Sustituciones de unas letras por otras.
- Dificultades con los conceptos básicos matemáticos.
- Desorientación espacial y temporal.
- Torpeza motriz y de ritmo.

Como consecuencia el aprendizaje escolar se ve muy afectado, sin olvidar el aspecto emocional. Se convierten en niños desmotivados, con poco interés en las actividades escolares, debido a sus problemas de atención y concentración. Su autoestima suele ser muy baja.

¿A qué edad se define la predominancia lateral o lateralidad y se puede prevenir una lateralidad cruzada o contrariada?

La lateralidad se define a partir de los 4-5 años, después de un buen desarrollo **pre-lateral**, a esta edad podemos y debemos evaluar la lateralidad, con el claro objetivo de prevenir cruzamientos.

En caso de ya existir lateralidad cruzada o lateralidad contrariada se debe actuar y resolver lo más pronto posible.

¿Cómo podemos tratar un problema de lateralidad?

El tratamiento debe ser adaptado a cada niño teniendo en cuenta el origen y las dificultades que está ocasionando. La terapia base es la reorganización neurofuncional, que nos permitirá reorganizar su sistema nervioso aprovechando las posibilidades de Neuroplasticidad del Sistema Nervioso.

Con la maduración del Sistema Nervioso resolveremos todos los síntomas de la lateralidad cruzada antes descritos, las dificultades de atención, de organización espacio temporal, y sus problemas emocionales y de autoestima y, como consecuencia, sus dificultades escolares y emocionales.

Programas de recuperación adaptados a cada caso

Los ejercicios propuestos, en caso de problemas de lateralidad, recapitulan la aparición de los primeros movimientos (pre-laterales) durante las distintas etapas de desarrollo (arrastre-gateo), adquiriendo habilidades no conseguidas antes. Es como una segunda oportunidad; con la estimulación conseguimos nuevas vías y un Sistema Nervioso mejor organizado.

Los problemas de Lateralidad están relacionados con las dificultades de aprendizaje, de comportamiento y de baja autoestima.

Para más información contáctanos en Psicoactua Infantil.