

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS:

GIROS



1º A MEF

Marta Palacio

Blanca Vera

Antonio Rivera

ÍNDICE

- **1.- Situación Problemática**
- **2.- Introducción**
- **3.- Habilidades motrices básicas**
 - ¿Qué son?
 - ¿Cuáles son?
- **4.- Giros**
 - ¿Qué son?
 - Tipos de Giros
 - Esquema específico
- **5.- Los giros en la etapa escolar**
 - Desarrollo evolutivo
- **6.- Relación con el currículum**
 - Bloques / Contenido

1.- SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Un docente en Educación Física en la Etapa de Educación Primaria, pretende desarrollar un concepto motriz básico en los escolares mediante situaciones elementales de "giros".

Con ello desarrollamos el marco teórico y la propuesta de intervención práctica. Durante este proceso observamos la situación problemática de dificultades en la

INTRODUCCIÓN

A lo largo del día hacemos una serie de movimientos comunes: caminar, saltar, correr, girar, subir, lanzar, recoger... todos ellos son habituales en nuestras vidas cotidianas, aunque son sencillos requieren de un aprendizaje y es fundamental dominarlos bien.



De esta forma podremos aprender técnicas más complejas, necesarias para la

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

¿Qué son?

De la Torre, E.

Pautas motrices o movimientos fundamentales, que no tienen demasiado en cuenta la precisión ni la eficacia.
(1995)

PROPIA:

“El aumento del repertorio de patrones motores en el niño le posibilitará una disminución de la dificultad en el momento en que haya que aprender habilidades más complejas”

HABILIDADES MOTRICES

HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS

LOCOMOTRICES

NO LOCOMOTRICES

ANDAR

RODAR

CORRER

DESLIZARSE

SALTAR

COLGARSE

INCLINARSE

EMPUJAR

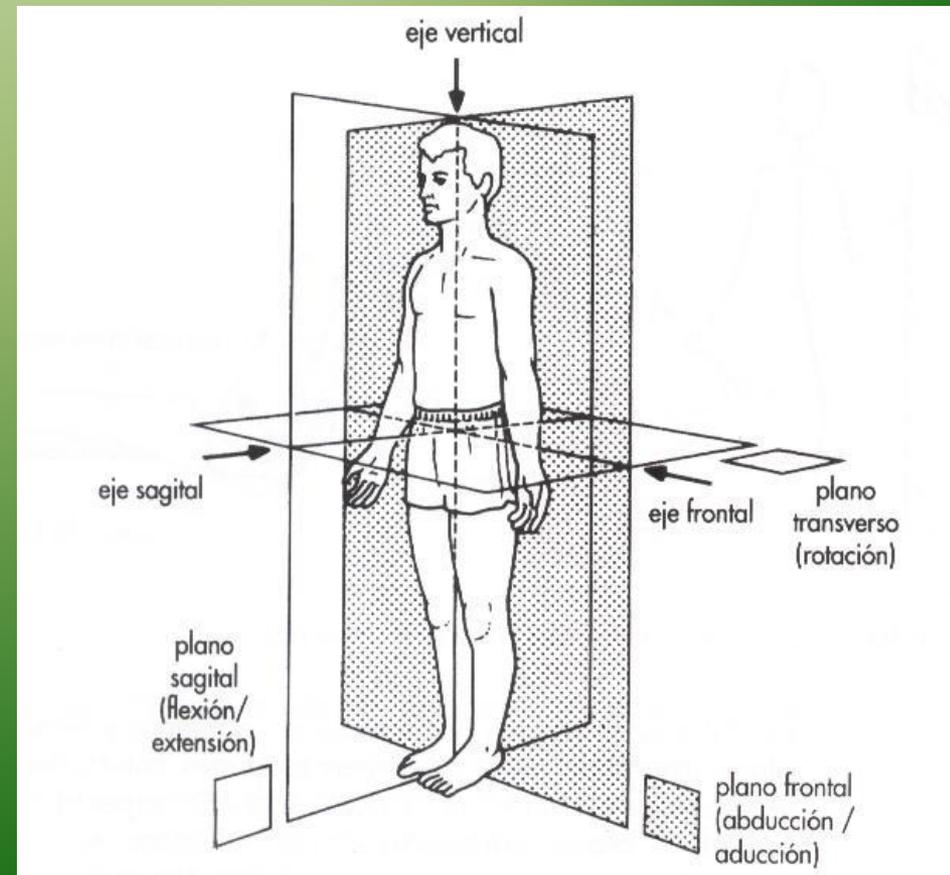
LEVANTAR

GIROS

GIROS

¿Qué son?

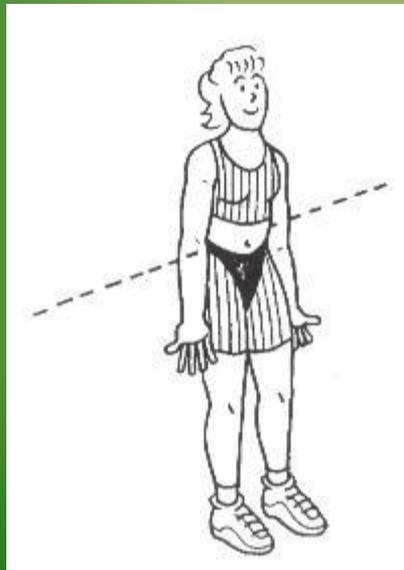
El giro es aquel movimiento corporal que implica una rotación a través de los ejes ideales que atraviesan el ser humano, vertical, transversal y Sagital.



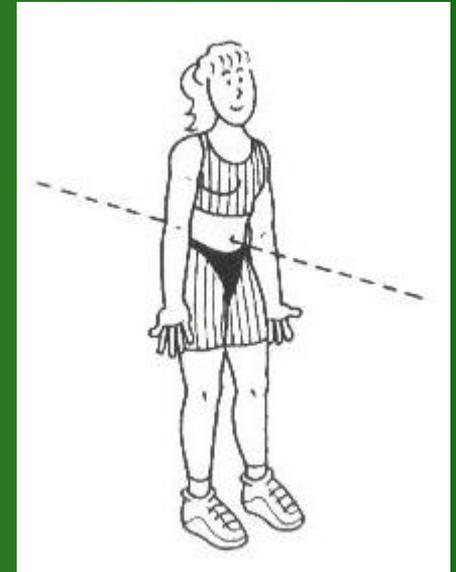
GIROS

¿Cuáles son?

- Existen 3 Tipos PRINCIPALES:
- Movimiento alrededor del eje FRONTAL, producirán rotaciones : hacer una voltereta hacia adelante o atrás.



¿Cuáles son?



- Movimiento alrededor del eje SAGITAL o ANTEROPOSTERIOR, producirán giros laterales, por ejemplo la rueda lateral.

¿Cuáles son?

- Movimiento alrededor del eje VERTICAL producirán giros como las rotaciones de una peonza.



ESQUEMA ESPECÍFICO

Ejes y tipos de giros corporales	<ul style="list-style-type: none">- EJE VERTICAL → GIROS LONGITUDINALES (DAR UNA VUELTA)- EJE <u>ANTEREOPOSTERIOR</u> → GIROS LATERALES (UNA RUEDA LATERAL)- EJE TRANSVERSAL → GIROS ADELANTE Y ATRÁS (VOLTERETAS)
Giros según el tipo de apoyos	<ul style="list-style-type: none">- GIROS EN CONTACTO CON EL SUELO- GIROS EN SUSPENSIÓN- GIROS CON PRESA CONSTANTE DE MANOS- GIROS CON APOYOS Y SUSPENSIONES <u>MÚLTIPLES Y SUCESIVAS</u>
Giros según la posición inicial	<ul style="list-style-type: none">- VERTICAL NORMAL, VERTICAL INVERTIDA, HORIZONTAL, INCLINADA.
<u>Dirección del giro</u>	<ul style="list-style-type: none">- DELANTE, DETRÁS, DERECHA, IZQUIERDA.

LOS GIROS EN LA ETAPA ESCOLAR

- El desarrollo evolutivo de las capacidades del niño debe tener unas directrices y ordenes a respetar para su optimo aprendizaje:
 - Dirección y ejes
 - Ajuste espacial según el tipo de giro, (superficies, suspensión, etc.)
 - Ajuste temporal, rápido o lento; antes, después o a la vez.

RELACION CON EL CURRÍCULUM

- Bloque 2. Habilidades motrices
- Formas y posibilidades del movimiento. Experimentación de diferentes formas de ejecución y control de las habilidades motrices básicas, orientadas sobre el primer ciclo de primaria.

Contenidos:

- Los giros como forma y posibilidad de movimiento
- Giros sobre el eje longitudinal
- Girar sobre el eje transversal
- Giros sobre el eje sagital
- Suspensiones y giros

RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM

CURSO			
1.º	2.º	OBJETIVOS DE CICLO	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
X	X	7. Desarrollo global de las capacidades físicas y de las habilidades motrices.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las formas básicas de desplazamientos. • Conocer e identificar tipos de desplazamientos. • Coordinar varias posibilidades de desplazamientos. • Mejorar las formas básicas de los saltos. • Conocer e identificar los tipos de saltos • Mejorar la seguridad en las caídas relacionada con los diferentes tipos de saltos. • Coordinar acciones de desplazamientos y saltos. • Experimentar las formas básicas de giros en torno a los ejes longitudinal y transversal. • Coordinar de forma global acciones de saltos y giros. • Coordinar de forma global acciones de desplazamientos, saltos y giros.

BIBLIOGRAFÍA

- SÁNCHEZ BAÑUELOS (coord.). Didáctica de la Educación Física. Pearson Educación. Madrid.2003
- CONDE CAVEDA, J.L. & VICIANA GARÓFANO V.: “Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas” Ediciones EA
- CHINCHILLA MINGUET J.L. & ALONSO BALLESTEROS J.: “Educación física en primaria, primer ciclo” Editorial CSS
- MUÑOZ DÍAZ, J.C. & NAVARRETE MORALES, G. "*El juego y el deporte en la educación Física en Educación Primaria*"
- PARLEBAS, P. "*Estructuras Cognitivas y Lógica de la Acción de Juego*". 1981



GRACIAS POR VUESTRA
ATENCIÓN

