

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Lee con atención.

1. CONCEPTO DE ESPECIE

Una **especie** es un grupo de seres vivos que presentan unas características comunes y que en condiciones favorables son capaces de reproducirse entre sí y tener descendencia.

Para diferenciar unas especies de otras se tiene en cuenta:

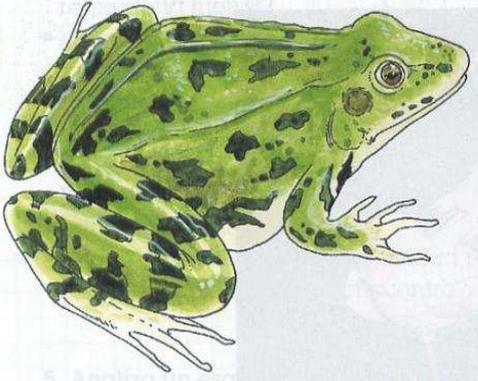
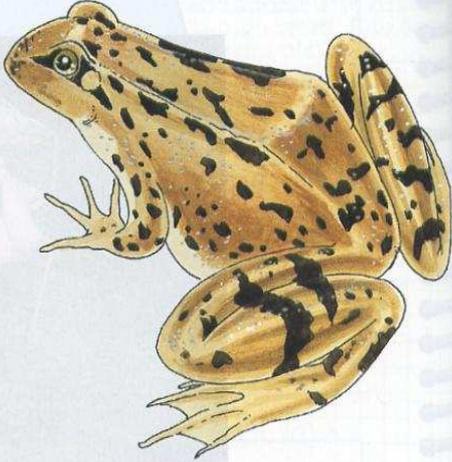
- **Las características externas:** la forma, el aspecto físico, el color, etc.
- **La capacidad de reproducirse**

Cada especie se nombra con dos palabras en latín:

- la primera es el **género**.
- la segunda es la **especie**.

Las **razas** están formadas por grupos de **animales que pertenecen a la misma especie**, aunque presentan características externas distintas a las otras razas. Esto ocurre con las distintas razas de perros.

Las **variedades** son grupos de **plantas que pertenecen a la misma especie**, pero que tienen apariencia externa diferente a las otras variedades. Esto ocurre con las distintas variedades de rosas, tulipanes, etc...

	
<p>Nombre vulgar: Rana bermeja. Nombre científico: Rana temporaria.</p> <p>Descripción: - Además de rojas, pueden ser pardas, amarillentas e incluso rojo anaranjadas.</p> <p>Costumbres: - Pasan el invierno enterradas en el cieno hasta febrero o marzo. - Suben por los cursos de agua hasta las zonas encharcadas, donde ponen los huevos. Pueden poner entre 1.000 y 4.000 huevos cada primavera. - No croan, excepto un poco en el momento de poner los huevos.</p>	<p>Nombre vulgar: Rana verde comestible. Nombre científico: Rana esculenta.</p> <p>Descripción: - Además de verdes, pueden ser pardas o azuladas.</p> <p>Costumbres: - Pasa el verano en los estanques, donde se oye su croar de manera continua, incluso de noche. - Pone los huevos en mayo-junio, más tarde que la rana bermeja.</p>

- **Contesta estas preguntas:**

¿Qué es una especie? _____

¿Qué tenemos en cuenta para diferenciar unas especies de otras?

¿Con qué 2 palabras en latín nombramos a cada especie?

- **Completa con V (verdadero) o F (falso):**

	Los seres vivos de una misma especie no presentan características comunes.
	Para diferenciar las diferentes especies tenemos en cuenta sus características externas y la capacidad de reproducirse.
	Los seres vivos de una especie son capaces de reproducirse entre sí.
	Las especies se nombran con 2 palabras: el género y el sexo.
	Las razas están formadas por animales que pertenecen a distintas especies.
	Las variedades son grupos de plantas que pertenecen a la misma especie.

- **Escribe el nombre de 5 diferentes especies de seres vivos que conozcas.**

- **Completa el siguiente cuadro.**

RAZAS DE ANIMALES	
VARIETADES DE PLANTAS	

- **Continúa con la lectura.**

2. NECESIDAD DE CLASIFICAR A LOS SERES VIVOS

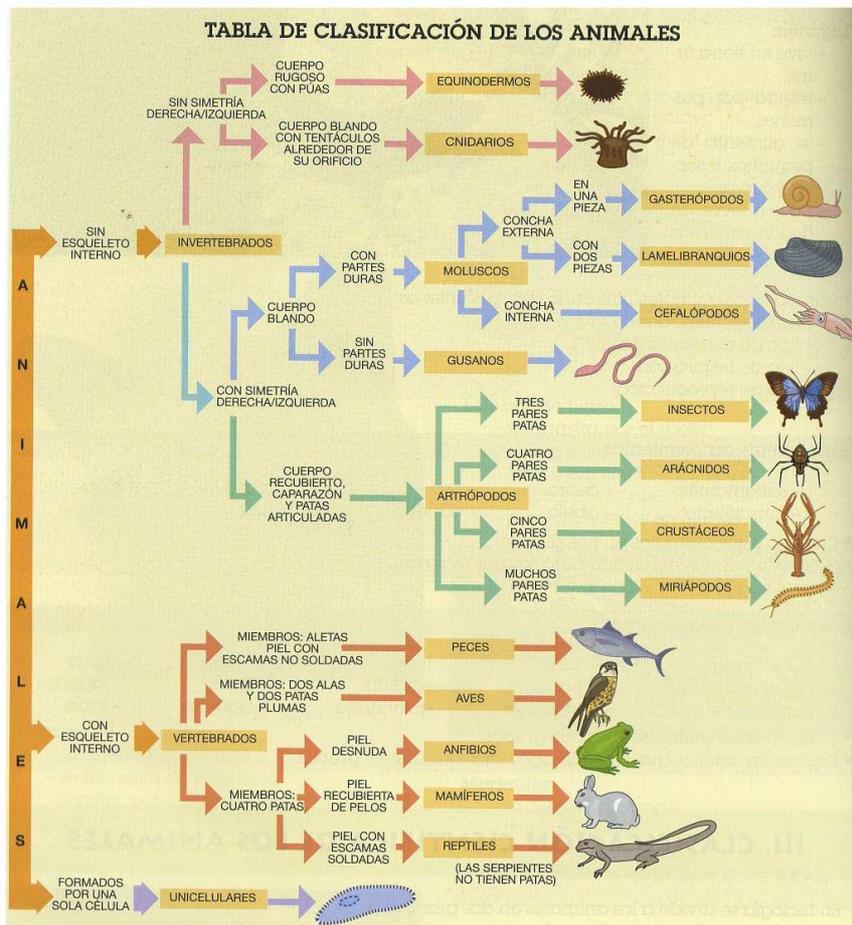
A pesar de la gran diversidad de formas y de modos de vida, los seres vivos presentan características comunes, que nos permiten agruparlos.

De esta forma, se clasifica a los seres vivos por sus semejanzas; en un mismo grupo se incluyen los seres vivos que presentan al menos una característica común (criterio de clasificación).

3. CLASIFICACIÓN CIENTÍFICA DE LOS ANIMALES

La principal clasificación dentro del reino animal se hace según la presencia o no de esqueleto interno:

- **Vertebrados:** poseen esqueleto interno. Cada grupo presenta unas características que no tiene otro grupo (por ejemplo: las plumas, las aves; los pelos, los mamíferos, etc...).
- **Invertebrados:** sin esqueleto interno, presentan una gran variedad de grupos, según la protección o no externa, el número de patas, de antenas, etc...



EJEMPLO DE UTILIZACIÓN DE LA TABLA DE CLASIFICACIÓN DE ANIMALES: CIGALA

- 1) No tiene esqueleto interno → **Invertebrado**
 - 2) Tiene simetría derecha/izquierda. Cuerpo recubierto con un caparazón duro y patas articuladas → **Artrópodo**
 - 3) Cinco pares de patas → **CRUSTÁCEO**
- Así pues, la cigala es un crustáceo.

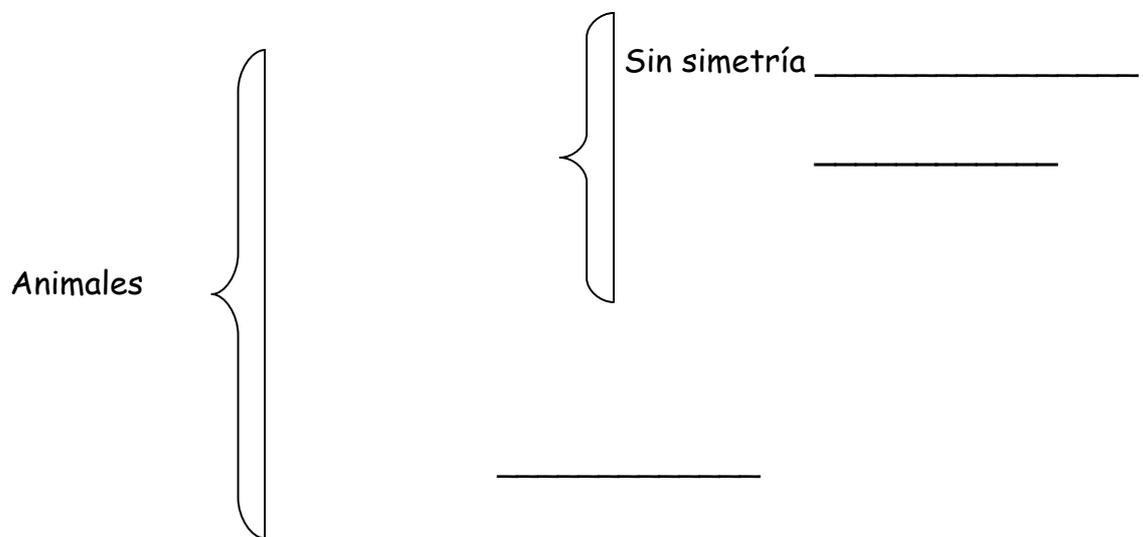


- **Contesta estas preguntas:**

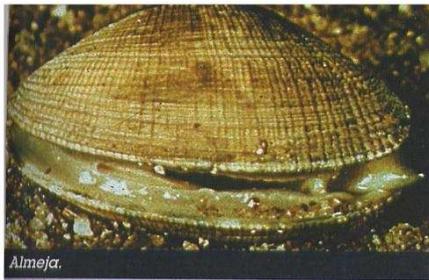
¿Cómo clasificamos a los seres vivos? _____

¿Cuál es la principal clasificación que hacemos de los seres vivos del reino animal? _____

- **Completa el siguiente esquema sobre la clasificación de los animales:**



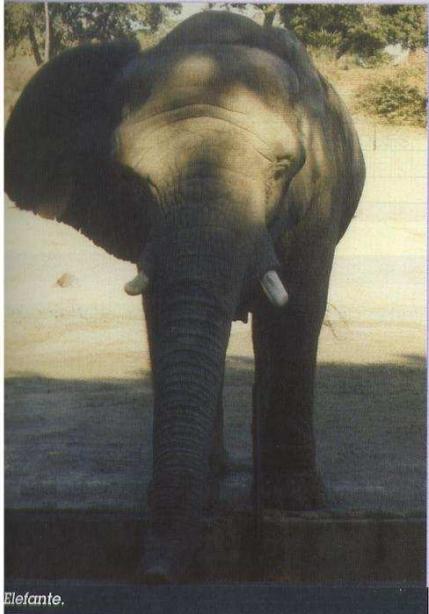
- Mira detenidamente estas fotografías y contesta a las siguientes preguntas.



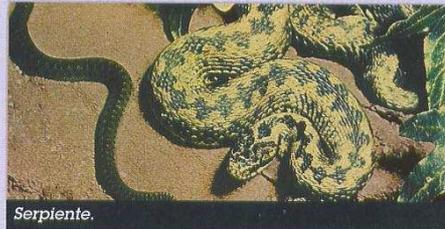
Almeja.



Periquitos.



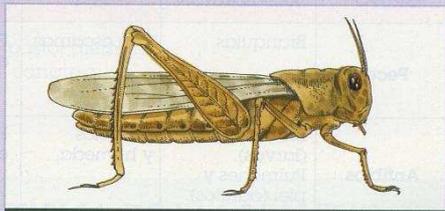
Elefante.



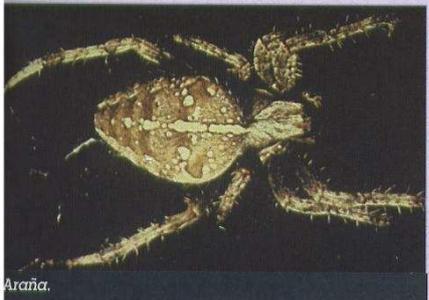
Serpiente.



Patos.



Saltamontes.



Araña.



Cabra.

¿Qué animales están cubiertos por un caparazón? _____

¿Qué animales tienen un esqueleto interno? _____

De los anteriores, ¿Quiénes tienen extremidades? ¿Cuáles no las tienen?

- **Completa la siguiente tabla con los nombres de los animales de la anterior actividad:**

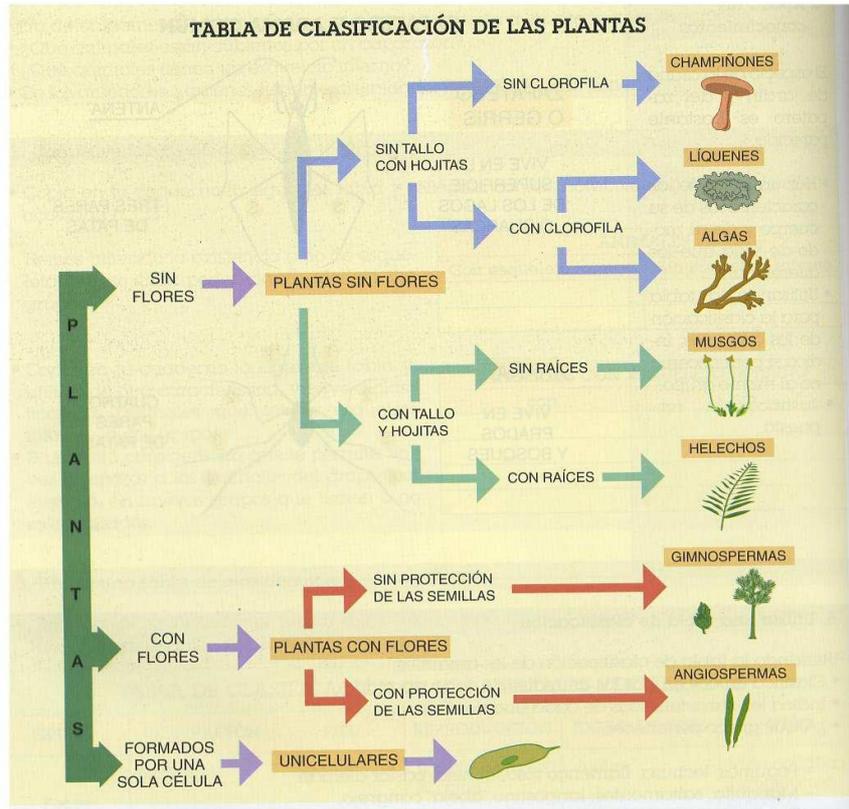
Animales con esqueleto interno	Animales sin esqueleto interno

- **En los siguientes grupos de animales señala el que está mal clasificado:**
 - conejo, barbo, cangrejo, golondrina, sapo.
 - amapola, pino, cebolla, trigo, musgo.
 - abeja, araña, mariposa, escarabajo.
 - erizo, lombriz de tierra, mosquito, culebra, langostino.
- **Continúa leyendo atentamente.**

4. CLASIFICACIÓN CIENTÍFICA DE LAS PLANTAS

Las plantas se clasifican en dos grandes grupos:

- **Plantas con flores:** algunas plantas tienen flores muy vistosas, pero otras tienen flores pequeñas de color verde que no se aprecian o flores que no tienen pétalos coloreados.
- **Plantas sin flores:** muchos vegetales se reproducen sin necesidad de tener como aparato reproductor las flores. Los musgos, helechos, líquenes y algas no tienen flores.

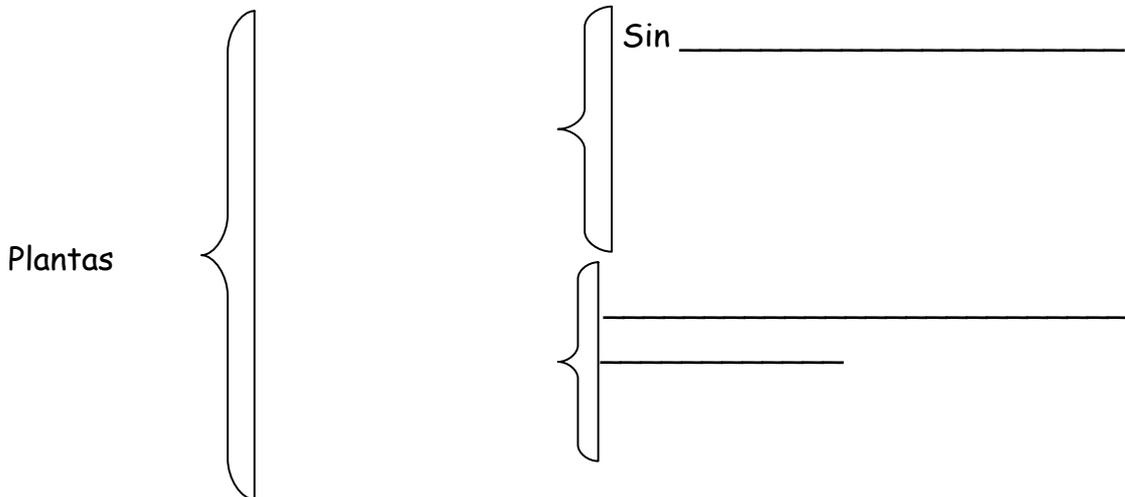


- **Contesta estas preguntas:**

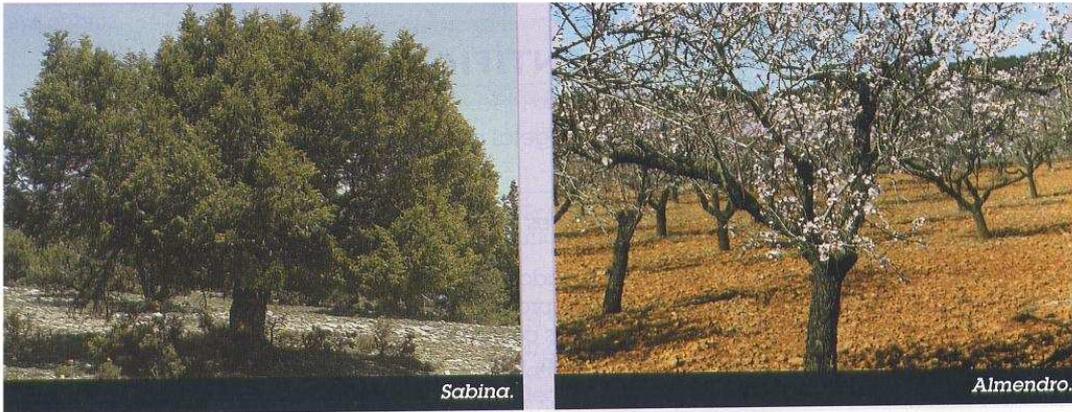
¿En que 2 grandes grupos clasificamos a las plantas? _____

¿Se reproducen las plantas sin flores? _____

- **Completa el siguiente esquema sobre la clasificación de las plantas:**



- Mira detenidamente las siguientes fotografías y contesta estas preguntas.



¿Qué plantas son verdes? _____

¿Qué plantas tienen flores más o menos visibles? _____

¿Y qué plantas no tienen flores? _____

- Completa la siguiente tabla y rellénala con las plantas de la actividad anterior:

	Presencia de flor	Tallo con hojas	Raíz	Es verde (clorofila)
Sabina				
Almendro				
Pino				
Liquen			No	
Musgo			No	
Helecho				
Hongos			No	
aliaga				

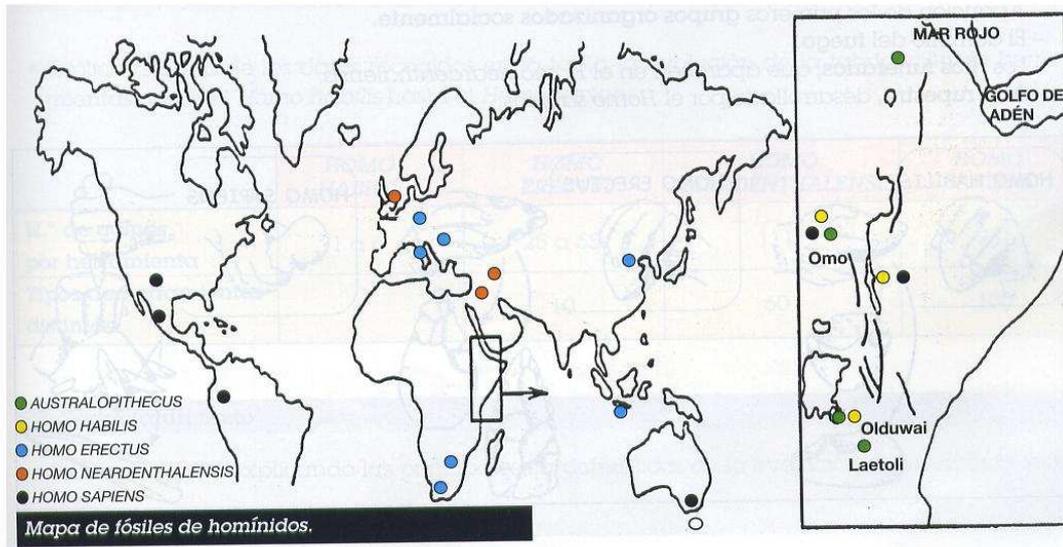
- Sigue leyendo.

5. LA ESPECIE HUMANA. PROCESO DE HOMINIZACIÓN

HOMINIZACIÓN

Se llama **hominización** a la **adquisición progresiva de las características morfológicas y culturales de la especie humana.**

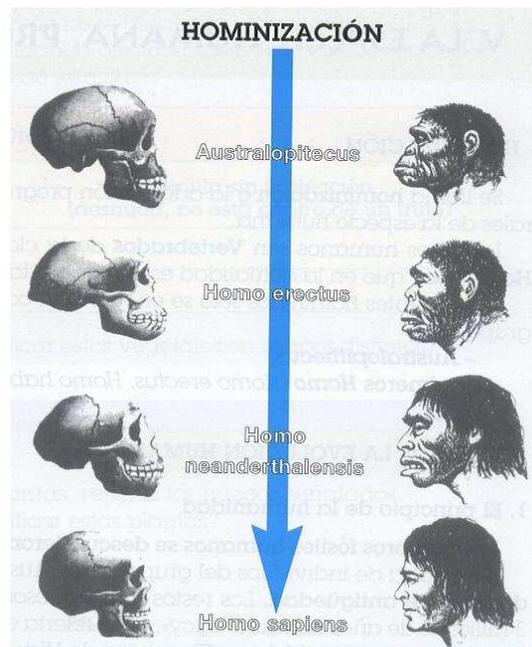
Los seres humanos son **vertebrados** de la clase **Mamíferos**, orden **Primates** y familia de los **homínidos**, que en la actualidad está representada por una sola especie, ***Homo Sapiens***.



ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN HUMANA

La hominización se caracterizó por:

- adquisición de la marcha bípeda.
- desarrollo del cráneo y del cerebro.
- aparición del lenguaje.
- fabricación de utensilios y herramientas.
- dominio del uso del fuego.
- aparición de los ritos funerarios.
- desarrollo del arte rupestre.



- **Contesta estas preguntas:**

¿A que llamamos hominización? _____

¿A que especie pertenecen los seres humanos? _____

- **Completa:**

El proceso de hominización se caracterizó por:

- Adquisición de la marcha _____.
- Desarrollo del _____ y del _____.
- Aparición del _____.
- Fabricación de _____ y _____.
- Dominio del uso del _____.
- Adquisición de los _____.
- Desarrollo del _____.