

# NEXOS (conjunciones, enlaces...)

## CONJUNCIONES.

Son palabras que siempre funcionan como nexos.

Ejemplos: y, e, ni, o, u, que, porque, sino, pero, mas, aunque, según, salvo, excepto, pues...

## LOCUCIONES CONJUNTIVAS.

Son expresiones que funcionan como si fueran una conjunción.

Ejemplos: o bien, es decir, esto es, o sea, mejor dicho, sin embargo, no obstante, excepto que, salvo que, tal como...

En usos muy específicos del lenguaje, un pronombre puede funcionar como nexo.

Los VERBOS COPULATIVOS (ser, estar y parecer, cuando indican estados) funcionan como cópula, una especie de enlace. similar a un nexo.

**NEXOS (o enlaces).** Son palabras invariables que sirven para unir o relacionar otras palabras, grupos de palabras (sintagmas) e incluso oraciones.

Apenas poseen significados.

Normalmente, las **conjunciones** y algunos **adverbios** pueden funcionar como nexos.

También hay nexos formados por expresiones fijas, se llaman **locuciones conjuntivas**.

## ADVERBIOS.

Hay algunos adverbios que a veces funcionan como nexos.

### ¿CÓMO DIFERENCIARLOS?

Es un poco difícil. Te daremos una buena pista: 'cuando un adverbio funciona como un nexo, normalmente une dos oraciones entre sí, por lo que podríamos separarlas y seguir teniendo sentido, o podríamos sustituirlos por otros adverbios.

Ejemplos: cuando, antes que, después que, como, donde, menos...

## PREPOSICIONES y locuciones preposicionales.

Según muchos autores, también se pueden considerar como nexos, ya que sirven para relacionar dos palabras (o sintagmas) entre sí.

Ejemplos: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, versus, vía...

Los nexos son palabras que **NO TIENEN SENTIDO COMPLETO**, es decir, apenas tienen significado por sí solas.

Es posible que te cueste entender que un adverbio pueda funcionar como nexo.

Para entenderlo, tienes que comprender que hemos sido las personas a lo largo de los siglos las que hemos utilizado palabras de un tipo para usarlo como otros. La lingüística lo único que hace es estudiar cómo hablan las personas y plasmarlo en el estudio de la lengua.

Bueno, también establecen reglas para que hablemos correctamente.

Aunque los nexos o conjunciones parecen ser un tipo de palabras fáciles de entender y conocer en la lengua española, bajo este nombre se esconden en realidad multitud de palabras, estructuras, situaciones y contextos muy diversos. Vamos a intentar resaltar lo más importante para que lo entiendas lo mejor posible, pero que sepas que, en realidad, este concepto es mucho más complejo).

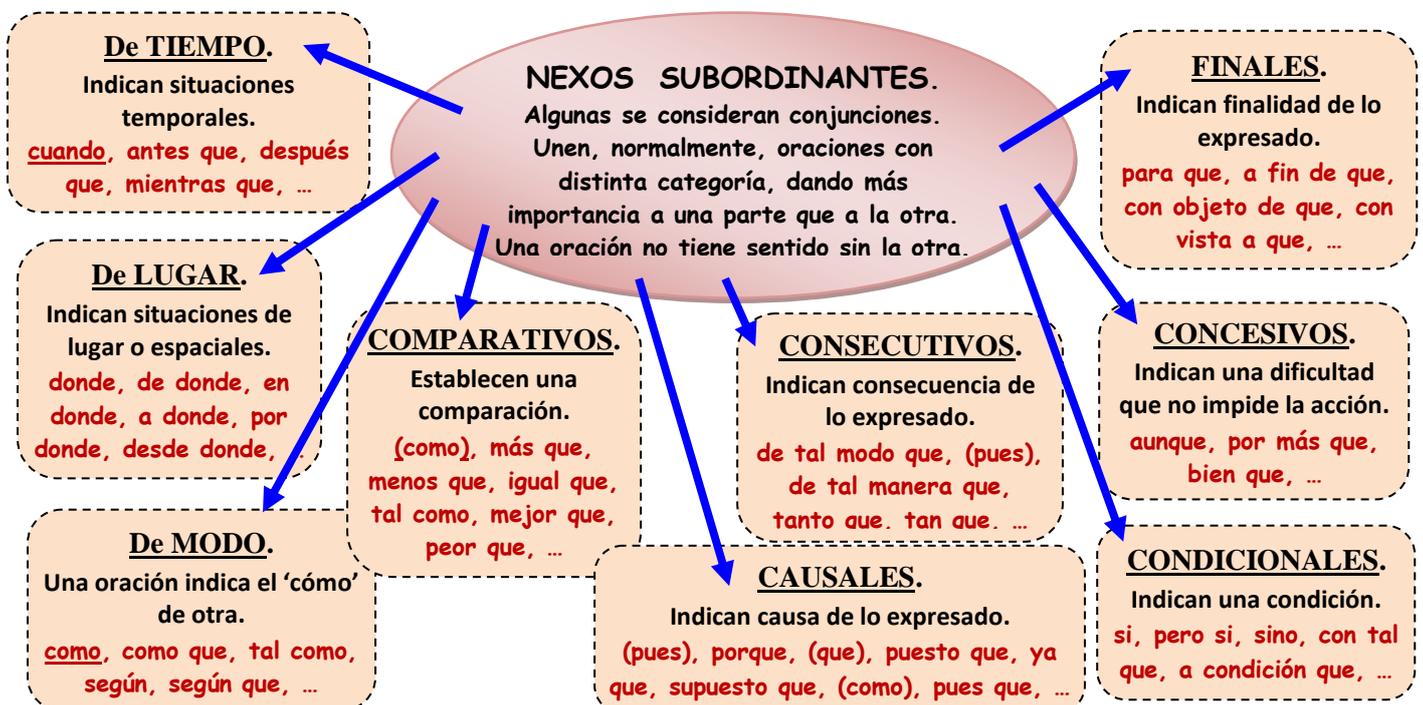


**NEXOS.** Son palabras invariables que sirven para unir o relacionar otras palabras, grupos de palabras (sintagmas) e incluso oraciones. Apenas poseen significados. Hay 3 tipos de palabras que pueden funcionar como nexos: **conjunciones**, **adverbios** y excepcionalmente **pronombres**. También hay nexos formados por expresiones fijas, se llaman locuciones conjuntivas.

\* **Verbos copulativos** (*ser, estar y parecer*, cuando indican estados). Funcionan como copulas, una especie de enlaces. Podrían considerarse un tipo especial de nexos.

**CONJUNCIONES.** Son todos los nexos que no sean locuciones, adverbios o pronombres. Por ello, en ocasiones a los nexos también se les llama conjunciones.

**ENLACES.** Es otra forma de llamar a los nexos, ya que los nexos enlazan palabras.



\* Las **preposiciones** (y locuciones preposicionales) y los **verbos copulativos**, pueden considerar como otro tipo de nexos.

## NEXOS, CONJUNCIONES, ENLACES...

Aunque solemos utilizar estos términos para referirnos al mismo tipo de palabras, en realidad hay importantes diferencias.

Para empezar, la palabra correcta a utilizar sería 'NEXO', ya que las 'CONJUNCIONES' son un tipo de nexos. NO obstante, se admite el uso indistinto de ambas, siempre y cuando el nexo no sea un adverbio, un pronombre o una locución. (Recalamos que lo más correcto sería usar el término 'nexo').

Algo similar sucede con el concepto 'ENLACE', ya que se utiliza como sinónimo de 'nexo' y 'conjunción', debido a que tanto los nexos como las conjunciones tienen la función de enlazar palabras, sintagmas u oraciones.

### 1. CONCEPTOS.

#### ➤ NEXOS.

Son **palabras o grupos de palabras invariables que funcionan como enlace o unión de palabras, sintagmas u oraciones, y que, semánticamente, no tienen apenas significado**. En otras palabras, son palabras que sirven para relacionar partes de la oración aportando sentido pero sin aportar apenas significado, aunque nos dan gran información sobre el sentido de la oración u oraciones.

Los nexos pueden ser distintos tipos de palabras: conjunciones, adverbios, excepcionalmente pronombres o locuciones conjuntivas (un grupo de palabras que funcionan como una sola, o sea, una expresión fija que funciona como nexo..)

#### ➤ CONJUNCIONES.

**Son un tipo de palabras que solo funcionan como nexos, ya que adverbios, pronombres y locuciones conjuntivas también pueden funcionar como nexos.**

A veces se utiliza el término 'conjunción' para referirse a cualquier tipo de nexo, aunque es incorrecto, se puede aceptar.

Todos los nexos coordinantes o bien son conjunciones o bien son locuciones conjuntivas. En cuanto a los nexos subordinantes, algunos son conjunciones, otros adverbios, algunos pronombres y otras locuciones conjuntivas.

#### ➤ ENLACES.

**Los enlaces son una forma de denominar a los nexos y a todas las palabras que funcionan como nexos** (conjunciones, adverbios, pronombres y locuciones conjuntivas, e incluso a los verbos copulativos). Reciben este nombre debido a que la función principal de los nexos es enlazar o unir palabras o partes de la oración.

#### ➤ VERBOS COPULATIVOS. Otra especie de nexo o enlace: 'copula'.

**Los verbos copulativos** (ser, estar y parecer, aunque no siempre funcionan como copulativos, solo cuando indican estados, en lugar de acciones) **actúan como cópulas o enlaces** (una especie de nexos). Por tanto, los verbos copulativos se consideran enlaces pero no nexos.

*Ejemplo:* 'Mi casa es grande'. Es equivalente a 'Mi casa grande', por lo que el verbo 'es' simplemente une a 'casa' y 'grande'.

→ En resumen, podríamos decir que...:

- Los nexos son todas las palabras que actúan enlazando o uniendo partes de una oración.
- Las conjunciones son todos los nexos que no son adverbios, pronombres o locuciones.
- Los enlaces serían un sinónimo de nexos (e incluso de conjunción).

### 2. CLASIFICACIÓN DE LOS NEXOS.

Morfológicamente hablando (y en parte, también semánticamente), los nexos se clasifican en: **coordinantes y subordinantes**.

Otras formas de clasificar los nexos (poco usadas) serían:

→ Según su significado (punto de vista semántico), los nexos se pueden clasificar en:

- **Anterioridad:** indican que una acción sucede antes que otra (*así como, primero, en primer lugar, por último, finalmente...*)
- **Simultaneidad:** indican que dos o más acciones ocurren de forma simultánea (*mientras, mientras tanto, cuando...*)
- **Posterioridad:** indican que una acción sucede después que otra (*a continuación, después, luego...*)

→ Los nexos también se pueden clasificar según la función que realizan en la oración:

- **Conectores:** son conjunciones coordinantes que no ejercen ninguna función en las partes de la oración que unen.
- **Transpositores:** son conjunciones subordinantes que no ejercen función en la oración subordinada que introducen.
- **Relatores:** son pronombres o adverbios relativos que sí ejercen función en la oración subordinada que introducen.

## 2.1. NEXOS COORDINANTES o CONJUNCIONES.

Los nexos coordinantes unen palabras, sintagmas u oraciones dando la misma importancia a una que a otra. Ambas partes se complementan, aportan información complementaria pero no excluyente, podría existir una sin la otra.

Los nexos coordinantes son casi siempre conjunciones (formados por una palabra) o locuciones conjuntivas (formadas por locuciones, más de una palabra, expresiones fijas).

Los nexos que se dan en dos partes de la oración se llaman **DISCONTINUOS** (sea...sea, tan...que, ...)

### A. COPULATIVOS.

Los nexos coordinantes copulativos o conjunciones copulativas **indican suma, adición o acumulación.**

**y/e, ni, (que).** Vinieron a vernos Antonio, Meri, David, Sonia **y** Luis. ¡Qué imponentes son los rinocerontes **e** hipopótamos!  
No quiero **ni** hamburguesa **ni** salchichas. Dale **que** dale, está todo el tiempo habla **que** habla.

\* La conjunción 'e' se usa en lugar de 'y' cuando la siguiente palabra empieza por 'i/hi'. Este nexo es el más usado en la lengua española; se suele usar como enlace final en enumeraciones o para unir situaciones equivalentes. Cuando las enumeraciones constan de varios términos, estos van enlazados por comas, y los dos últimos se enlazan con la conjunción 'y' o en ocasiones 'e'.

\* La conjunción 'ni' equivale a 'y no'. Se utiliza, principalmente, para enumerar negaciones o exclusiones.

\* La conjunción 'que' es copulativa solo en determinadas ocasiones. Normalmente actúa como nexo subordinante.

### B. DISYUNTIVOS.

Los nexos coordinantes disyuntivos o conjunciones disyuntivas **indican opción o elección.**

**o/u, o bien.** ¿Qué quieres comer: arroz, lentejas **o** estofado? Tienes que elegir entre tener sinceridad **u** honor.  
Puedes tomar agua **o bien** otra bebida.

\* La conjunción 'u' se usa en lugar de 'o' cuando la siguiente palabra empieza por 'o/ho'.

### C. ADVERSATIVOS.

Los nexos coordinantes adversativos o conjunciones adversativas **indican oposición.**

**pero, mas, salvo, sino (que), sin embargo, no obstante, al contrario, aunque, salvo que, excepto que, a menos que,...**

Escribe rápido <b>pero</b> escribe bien.	Terminó rápidamente, <b>mas</b> lo hizo bien.
No lo ha escrito Jaime, <b>sino</b> Julia.	Terminó pronto, <b>sin embargo</b> lo hizo muy bien.
Lo intenté, <b>no obstante</b> no lo conseguí.	No he acabado pronto, <b>al contrario</b> , he tardado mucho.
Lo conseguiré <b>aunque</b> me cueste trabajo.	Lo terminaré hoy, <b>salvo que</b> surjan imprevistos.
Quedaremos en tu casa, <b>excepto que</b> tú lo digas.	Vamos a reunirnos para hacer el trabajo, <b>a menos que</b> alguno no pueda.

\* Otra conjunción es 'empero', pero está muy anticuada y solo se usa en situaciones muy específicas.

### D. DISTRIBUTIVOS.

Los nexos coordinantes distributivos **indican alternancia.**

**ya...ya, (o) bien...(o) bien, sea...sea, ora...ora, ...**

<b>Ya</b> come, <b>ya</b> bebe, <b>ya</b> descansa..., según la situación.	<b>Bien</b> salta, <b>bien</b> corre. / <b>O bien</b> salta, <b>o bien</b> corre.
<b>Ora</b> viene, <b>ora</b> se va.	<b>Sea</b> de una forma o <b>sea</b> de otra, hoy tengo que hacer deporte.

\* En este caso, encontramos varios **adverbios 'modificados'** (ya, bien, ora/ahora...) para que actúen como nexos. Aunque realmente no son conjunciones, se les considera así, por entenderse como 'adverbios modificados' que, en cierto modo, dejan de serlo y se convierten en 'conjunciones'. **Su uso se da en dos partes de la oración**, lo que aporta una 'pista' para no confundirlos con 'adverbios normales'. Muchos autores opinan que deberían considerarse adverbios y no conjunciones.

### E. EXPLICATIVOS

Los nexos coordinantes explicativos **aclaran o explican ideas.**

**es decir, esto es, o sea, mejor dicho, (id est), ...**

Está plantando tomates, <b>es decir</b> , sembrándolos.	Las berenjenas están espléndidas, <b>esto es</b> , han crecido mucho.
Las lechugas colócalas al fondo, <b>o sea</b> , al final del huerto.	Dame las sandías, <b>mejor dicho</b> , las cogeré yo.

\* Hay autores que consideran a estos nexos como disyuntivos y no como explicativos.

\* El nexo 'id est' es una expresión latina que significa 'esto es' (abreviatura 'i. e.') utilizada a veces en matemáticas.

## 2.2. NEXOS SUBORDINANTES.

Los nexos subordinantes unen sintagmas u oraciones dando a una más importancia que otra. A cada una de estas partes se les puede llamar proposiciones, o lo que sería lo mismo, oración principal y subordinada. La subordinada tendría una importancia 'inferior' a la otra, o sea, su significado estaría subordinado al de la principal. **El nexo subordinante enlaza la oración subordinada con la principal.**

Muchos nexos subordinantes son conjunciones (formados por una palabra) o locuciones conjuntivas, y otros muchos son adverbios o locuciones adverbiales que funcionan como nexos. También ciertos pronombres pueden funcionar como nexos.

### A. De TIEMPO o TEMPORALES.

Unen una oración subordinada que **indica el momento o circunstancia temporal** de la acción, con la oración principal.

Normalmente, cualquier nexo subordinante temporal se puede sustituir por '**cuando**', que además, es el más usado.

**Adverbios 'conjuntivos': cuando, apenas, mientras...**

**Locuciones conjuntivas: tan pronto como, en el instante (que), antes (de) que, primero que, después (de) que, mientras que, siempre que, tan pronto como, al mismo tiempo que, mientras tanto...**

Los animales nocturnos cazan **cuando** anochece.

Algunas gacelas dan saltos **mientras** van corriendo.

El guepardo deja de correr **apenas** un minuto después de empezar.

El leopardo ataca, **tan pronto como** ve una buena oportunidad.

Los impalas huyeron **en el instante que** vieron que atacaban las leonas.

Las cebras cruzaron el río **al mismo tiempo que** salían los cocodrilos.

### B. De LUGAR.

Unen una oración subordinada que **indica el lugar** de la acción, con la oración principal.

**Adverbios 'conjuntivos' y locuciones: donde (de donde, en donde, a donde, por donde, desde donde, hasta donde...), dondequiera, doquier (doquiera o por doquier)...**

El águila se situó **donde** divisaba bien el horizonte.

Cuando caminábamos por el bosque, **dondequiera** había animales.

Cuando íbamos de safari por Kenia, **por doquier** vimos animales.

El ñu corrió **a donde** estaba la manada.

### C. De MODO o MODALES.

Unen una oración subordinada que **indica aspectos de como se ha realizado** la acción, con la oración principal.

Normalmente, cualquier nexo subordinante modal se puede sustituir por '**como**', que además, es el más usado.

**como (como para, como si, como que...), según (que), conforme, tal como...**

Las liebres hacen sus madrigueras **como** necesitan según el lugar y la época.

El conejo fue royendo las ramas **conforme** las fue cogiendo del camino.

### D. De CAUSA o CAUSALES.

La oración subordinada **indica la causa por la que se ha producido la acción** de la oración principal.

Normalmente, cualquier nexo subordinante modal se puede sustituir por '**porque**', que además, es el más usado.

**porque, (que), (pues), puesto que, supuesto que, ya que, (como), pues que, en vista de que, como quiera que, por razón de que, habida cuenta de que, por + infinitivo, a fuerza de + infinitivo,...**

Los depredadores cazan **porque** necesitan comer.

El león va a cazar **que** come mucho. (*En otros usos, 'que' no es causal*).

El capibara es el mayor roedor **ya que** los roedores suelen ser pequeños.

Los manatíes están muy protegidos, **en vista de que** su piel está muy cotizada.

La ballenas azul es el mamífero más grande **habida cuenta de que** no se conoce la existencia de algún animal más grande que ella.

\* El nexo '**que**' puede ser causal, consecutivo, condicional, e incluso formar parte de otros tipos de locuciones. También hay un caso en que funciona como nexo coordinante adversativo.

\* El nexo '**pues**' puede ser causal y consecutivo.

\* El nexo '**como**' es el más importante de los modales, pero en ocasiones puede usarse como causal o condicional.

\* El nexo '**cuando**' es el más importante de los temporales, pero en ocasiones puede usarse como condicional.

## E. De CONSECUENCIA o CONSECUTIVAS.

Estos nexos indican que la oración subordinada **es consecuencia** de la oración principal.

Normalmente, cualquier nexo subordinante consecutivo se puede sustituir por '**porque**', que además, es el más usado.

**Nexos:** **así, conque, luego, (pues)...**

**Locuciones:** **así que, de (tal) modo que (de tal forma que, manera, suerte...), hasta tal punto que, por consiguiente, por (lo) tanto, tanto que, tan...que, tal...que, ...**

La jirafa es el único mamífero que no tiene cuerdas vocales **así que** es el único mamífero totalmente mudo.

La ballena azul es grande **hasta el punto que** su lengua pesa como un elefante.

La medusa 'avispa de mar' es **tan venenosa que** su veneno tardaría 45 segundos en matarte, **por consiguiente**, se le considera el animal más venenoso conocido.

## F. De CONDICIÓN o CONDICIONALES.

Estos nexos indican que **la oración subordinada explica una condición para que se cumpla la oración principal.**

Normalmente, cualquier nexo subordinante condicional se puede sustituir por '**si**', que además, es el más usado.

**Nexos:** **si, sino, (como), (cuando)...**

**Locuciones:** **a condición de que, a menos que, (con que), con tal de (que), en el caso/supuesto (de) que, pero si, siempre que, solo con que ...**

Un cerdo podría ver el cielo **si** se pudiera sentar.

Un koala no está descansado **a menos que** duerma unas 20 o 22 horas al día. Los corales se pueden ver desde el espacio solo con que esté el cielo despejado y miremos hacia el sitio adecuado.

Las jirafas duermen solo unos minutos al día **en el caso de que** lo necesiten.

Las hormigas no descansan en todo el día **con tal de** llenar su despensa.

## G. De FIN o FINALES.

Estos nexos indican que **la oración subordinada es el fin de la oración principal.**

**a fin de que, con el propósito/cometido/fin/objeto/objetivo de (que), con la intención de (que), con vista(s) a que, para que, ...**

El koala ha desarrollado la capacidad de digerir hojas de eucalipto **a fin de que** pueda tener el alimento garantizado.

El delfín sale a la superficie marítima **con la intención de** respirar.

Algunos animales entierran sus presas **con el objeto de** comérselas otro día.

## H. De COMPARACIÓN o COMPARATIVOS.

Estos nexos indican una **comparación establecida entre la oración principal y la subordinada.**

**como, más que, menos que, igual que, tal como, mejor que, peor que, casi igual que, ...**

La jirafa tiene siete vértebras cervicales **igual que** tenemos los humanos.

Los animales nocturnos ven **mejor que** los humanos vemos de noche.

Los humanos corremos **peor que** nadan los mamíferos acuáticos.

## I. De CONCESIÓN o CONCESIVOS.

Estos nexos **indican una dificultad en la oración subordinada** pero que no impide la acción de la oración principal.

Muchos nexos subordinantes concesivos, aunque no todos, se puede sustituir por '**aunque**', que además, es el más usado.

**aunque, por más que, bien que, a pesar de que, pese a que, a pesar de + infinitivo, con + infinitivo, aun cuando, si bien, aun si, así, siquiera sea(n), mal que, ...**

Los búhos pueden girar su cabeza 360º, **aunque** sin dar vueltas completas.

El organismo del perezoso sigue funcionando unas dos semanas **a pesar de haber** muerto.

El cuerno del rinoceronte es duro, pese a que está hecho de pelos.

Los delfines suelen tener un ojo abierto **pese a que** estén dormidos.

\* En ocasiones, pueden funcionar como nexos otros tipos de palabras.

### 3. PREPOSICIONES.

Las preposiciones son palabras invariables que relacionan palabras (o sintagmas) entre sí.

Por ello, muchos autores las consideran también nexos.

La lista de preposiciones no es cerrada, va sufriendo cambios, ya que la lengua española va evolucionando.

Vamos a ver la lista que actualmente recoge la RAE (23 preposiciones):

**a, ante, bajo, (cabe), con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, (so), sobre, tras, (versus), (vía).**

- Las preposiciones 'cabe' y 'so' están en desuso, pero aún son admitidas por la RAE.

- Las preposiciones 'versus' y 'vía' han sido incorporadas recientemente. Hace ya algunos años, las preposiciones 'durante' y 'mediante' no se incluían en la lista.

#### LISTA DE LOCUCIONES PREPOSICIONALES.

a causa de, a fin de, a fuerza de, a merced de, a pesar de, a propósito de, acerca de, al lado de, alrededor de, antes de...

cerca de, con arreglo a, con objeto de, con relación a, con tal (de) que,

de cara a, debajo de, delante de, dentro de, después de, detrás de...

en cuanto a, en medio de, en orden a, en pos de, en vez de, en virtud de, encima de, enfrente de...

frente a, fuera de, gracias a, junto a, lejos de, por culpa de, respecto a...