



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDO BÁSICO
GUÍA DE APRENDIZAJE
“ge-gi, gue-gui, güe-güi”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Objetivos de Aprendizaje:

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada combinaciones **ge-gi, gue-gui, güe-güi**

I.- LEE CUIDADOSAMENTE

Reglas para el uso de las sílabas gue, gui, ge, gi

Las palabras que llevan las sílabas ga, gue, gui, go, gu, la g tiene un sonido suave: gato, Águeda, guiso, gota, gusano. Las palabras que llevan las sílabas ge, gi, la g tiene un sonido fuerte: geranio, ágil.

Los *verbos terminados en ger, gir*, se escriben con g en el modo infinitivo (excepto tejer y sus derivados). Pero al conjugarlos, si hay las letras a, o, se usa j: dirigir, dirija, dirijo.

Lo anterior también ocurre con los *tiempos verbales* formados con traer y decir: traer, trajimos; decir, dijimos.

Para conseguir el sonido suave de la g con las vocales i, e, se escribe en medio la letra u: morgue, águila.

Para que la u de las sílabas gue, gui, suene, se escribe diéresis sobre la u (ü): pingüino, vergüenza.

Las palabras que llevan las sílabas ga, gue, gui, go, gu, la g tiene un sonido suave: gato, Águeda

II. DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Repaso ga, gue, gui, go, gu

1. Lee y copia estas palabras.

gusano, higuera, canguro, gaita, monaguillo, guiñar, gota, gorila,
merengue, gafas, juguete, gallo, guante, guitarra, gol

2. Completa estas palabras con ga, gue, gui, go, gu.

_ _ sano

hi _ _ _ ra

can _ _ ro _ _ ita

mona _ _ _ llo

_ _ _ ñar

_ _ ta _ _ rila

meren _ _ _

_ _ fas _ _ l

ju _ _ _ te _ _ llo

_ _ ante

_ _ _ tarra

3. Copia estas palabras, una en cada cuadro.

amigo hormiga manga lago

--	--	--	--

¿Qué tienen en común las palabras que escribiste?



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDO BÁSICO
GUÍA DE APRENDIZAJE
“ge-gi, gue-gui, güe-güi”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Objetivos de Aprendizaje:

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada combinaciones **ge-gi, gue-gui, güe-güi**

1. Escribe cada palabra con su familia.

jugador, ciego, preguntón, goleador, guardián, enganchar, guisar,
juguete, goleada, guardería, cegar, preguntar, desenganchar

Ejemplo: jugar, **jugador**, **juguete**

gol _____

guardia _____

guiso _____

gancho _____

pregunta _____

ceguera _____

2. Dictado.

3. Los sonidos güe - güi. (Se usa la diéresis en la **U** para hacer notar la pronunciación de esta letra.)

Ejemplos: guagüero, paragüita

Otras palabras con **güe – güi**:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4. Escribe donde corresponde usar la "g"

1. Un para _e es un lugar lejano y aislado.
2. El verbo _esticular significa hacer gestos y muecas.
3. Afli _ir a alguien es causarle tristeza.
4. Homena _ear a alguien es hacer algo en su honor.
5. Tú eres de la _eneración de mis abuelos.
6. Una norma, costumbre o ley que está vi _ente es la que está en uso.
7. Vimos el suelo mojado y dedu _imos que había llovido.
8. No tradu _e nada del texto que nos habían mandado.
9. Algo verti _inoso es algo muy rápido o que produce vértigo.
10. El hijo primo _nito es el primero de una familia.
11. Una barra alrededor de la cual gira un cuerpo es un e _e.
12. Me di _iste que no te llamara, así que no te enfade





LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDO BÁSICO
GUÍA DE APRENDIZAJE
"Comprensión lectora"

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita

Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

ACTIVIDADES

1. Lee el siguiente texto y luego responde con verdadero o falso

Los zoológicos son lugares en los que viven muchos animales. Están en las ciudades y las personas los visitan. En los zoológicos puedes ver a gorilas, leones, camellos y muchos otros animales. Allí trabajan muchas personas que cuidan de los animales y les dan de comer. En España los zoológicos más grandes son los de Madrid y Barcelona.

- En los zoológicos viven pocos animales. _____
- En los zoológicos hay gorilas. _____
- En los zoológicos trabajan muchas personas. _____
- En Madrid no hay zoológico. _____
- En Barcelona hay zoológico. _____

a) Menciona los animales que se nombran en el texto.

.....
.....

b) ¿Cuál es la función de las personas que trabajan en el zoológico?

.....
.....

2. Sigamos leyendo y responde:

Las tortugas que viven en el mar son muy grandes. Son animales que pueden vivir mucho tiempo.

Ponen huevos que entierran en la arena de la playa y de esos huevos salen tortuguitas pequeñas. Las tortuguitas nadan hasta el mar y allí van creciendo.

En los zoológicos y circos también hay tortugas.



a) ¿Las tortugas del mar son grandes o pequeñas?

b) ¿Dónde ponen sus huevos las tortugas?

c) ¿En qué otro lugar hay tortugas?

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita

Leamos el texto "Jimena, la japonesita" y responde:



Jimena la japonesita

Jimena, la japonesita, jamás está lejos de José. Dio una fiesta en el jardín y tomaron limonada con pajita.

Comieron jalea, torta y pasteles.

¡Qué linda fiesta fue!

¡Qué bien lo pasamos todos!

1. -Completa las oraciones según lo leído en el texto.

a.- Jimena es _____

b.- Jimena y _____ tomaron limonada con _____.

c.- ¿Qué comieron en la fiesta?

d.- ¿Cómo lo pasaron en la fiesta?

e.- ¿Por qué hizo la fiesta Jimena?

f.- ¿Por qué crees que la japonesa no se separa de José?

2. Escribe Sí o No.

a) Jimena es de Japón. _____

b) Jimena dio la fiesta en el jardín. _____

c) En la fiesta comieron carne. _____