



ACUERDOS DE CONVIVENCIA

Los **Acuerdos de Convivencia** de **Construye T** son herramientas que nos ayudan a manejar y ejercitar nuestras habilidades **socioemocionales** para crear un ambiente **seguro, cómodo y afectivo**, propicio para nuestro **sano desarrollo** individual y colectivo.

LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA SON DECLARACIONES QUE:

Surgen del **debate** y son aceptadas por todo el **grupo**.



Crean un ambiente de **cordialidad** y **afecto** entre los integrantes.



Establecen una **forma de convivir** que permite que todos se sientan **seguros** y **cómodos**.



Expresan **acciones** y **prácticas** concretas que **crean una interacción** más **sana**.



Buscan **cambiar** la **forma de pensar** y **expresarse** (sobre uno mismo y sobre otros) para **lograr objetivos en conjunto**.



LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA SIRVEN PARA:

Exponer ideas **en grupo** sobre cómo ser una mejor comunidad.



Cambiar las **prácticas** cotidianas por unas **más sanas**.



Generar una **atmósfera de relaciones horizontales** para tomar decisiones conjuntas (sin alguien que imponga).



Propiciar la **construcción** de una **sociedad inclusiva**.



Transformar la manera en que se ve **el espacio** en el que los integrantes de plantel **conviven** todos los días.



Para más información consulta la guía “Acuerdos de Convivencia Construye T.”



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Al servicio de las personas y las naciones



¿CÓMO ESTABLECEMOS LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA?

1

Pensamos en una actitud o situación que impide que exista una relación cordial entre quienes integramos el grupo o la comunidad escolar.



2

Damos opciones de prácticas y actitudes que puedan ayudarnos a transformar esa situación. Estas opciones no deben ser de carácter moralista o fomentar prejuicios.



3

Redactamos los acuerdos. **Construye T** sugiere que dichos acuerdos se apeguen a la siguiente estructura:



Acción o actitud que asumo o asumimos en el plantel

+

¿A quién beneficia este acuerdo?

+

¿Qué queremos lograr con este acuerdo?

Ejemplos:

Evito usar nombres o apodos que puedan afectar o hacer sentir mal a mis compañeros, porque deseo que se sientan cómodos y seguros.



Cuando [yo] me enojo con alguien, antes de replicar, me tomo el tiempo necesario para reflexionar y así generar una respuesta asertiva.



¿QUÉ TIPO DE SOCIEDAD PODEMOS FORMAR CON LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA?

Al establecer acuerdos de convivencia podemos llegar a ser una sociedad realmente inclusiva (que respeta y acepta las particularidades de cada integrante), democrática, participativa, respetuosa del estado de derecho, que escucha, que entiende y que toma decisiones encaminadas al bienestar de todos.

