



Enseñanza e Investigación en Psicología  
ISSN: 0185-1594  
rbulle@uv.mx  
Consejo Nacional para la Enseñanza en  
Investigación en Psicología A.C.  
México

Aguilar Montes de Oca, Yessica Paola; Valdez Medina, José Luis; González-Arratia López-Fuentes, Norma Ivonne; González Escobar, Sergio

LOS ROLES DE GÉNERO DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN EL MÉXICO  
CONTEMPORÁNEO

Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 18, núm. 2, julio-diciembre, 2013, pp. 207-224  
Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C.  
Xalapa, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29228336001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## **LOS ROLES DE GÉNERO DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO**

### **Men and women gender roles in contemporary Mexico**

**Yessica Paola Aguilar Montes de Oca, José Luis Valdez Medina,  
Norma Ivonne González-Arratia López-Fuentes  
y Sergio González Escobar  
*Universidad Autónoma del Estado de México*<sup>1</sup>**

#### **RESUMEN**

Desde el nacimiento, hombres y mujeres presentan una diferenciación clara desde la biología; sin embargo, las variantes comportamentales, sentimentales y de pensamiento se atribuyen más a la influencia de la cultura. Por ello, la presente investigación pretendió conocer el significado contemporáneo del rol de género que hombres y mujeres consideran tener. Se trabajó con una muestra de 300 jóvenes universitarios repartidos equitativamente por sexo. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la técnica de redes semánticas naturales. Los resultados muestran diferencias significativas, encontrándose que los hombres se definen con un rol que implica proteger, proveer, comprender, ser profesionalista, seguro y amoroso, en comparación con las mujeres, que indicaron verse como profesionistas, independientes, esposas o amas de casa, cuyo rol es compartir y educar. Finalmente, para la definición de lo que a los hombres del país les toca ser y hacer, se observó que los varones se definieron como profesionistas, honestos, inteligentes, fuertes, amables, emprendedores, padres y libres, mientras que las mujeres los definieron como padres, proveedores, profesionistas, fieles, honestos y protectores. Esto permite afirmar que los roles que viven los jóvenes universitarios muestran cambios importantes respecto de los roles sexuales tradicionales de la cultura mexicana.

**Indicadores:** Roles sexuales; Rol de género; Cultura mexicana; Jóvenes universitarios.

---

<sup>1</sup> Departamento de Psicología, Filiberto Gómez s/n, Col. Guadalupe, Km 1.5 Carretera Toluca-Naucaupan, 50010 Toluca, Edo. de México, México, tel. (722)272-15-18, correo electrónico: amarem\_ypam@hotmail.com. Artículo recibido el 28 de noviembre de 2011 y aceptado el 13 de febrero de 2012.

## ABSTRACT

*From birth, men and women have a clear biological differentiation, however, differences in behavior, emotion and thought are attributed to cultural influences. In this context the purpose of the present study was to examine the meaning of contemporary gender roles as perceived by men and women. The study used a proactive type, non-probabilistic sample of 300 university students evenly divided by sex. Data collection used the technique of natural semantic networks. Results revealed significant differences, with men defined by a role implying protection, provision, understanding, being professional, safe and loving. In contrast women regard themselves as being professionals, independent, wives, housewives, whose role is sharing and educating. Women were also defined as professionals, wives, housewives, and independent, while men defined themselves as professionals, friendly, understanding, household and faithful. Finally, regarding the definition of what men should contribute to the country, they were defined as professional, honest, intelligent, strong, kind, entrepreneurs, parents, and free, while women were defined as parents, caregivers, professionals, faithful, supporting, honest, and caring. Results confirm that university students show significant changes from their traditional gender roles in the contemporary Mexican culture.*

**Keywords:** Sex roles; Genre role; Mexican culture; Graduate students.

## INTRODUCCIÓN

Desde el nacimiento, hombres y mujeres presentan una diferenciación clara desde el punto de vista biológico; sin embargo, las variantes comportamentales, sentimentales y de pensamiento se atribuyen más a la influencia de la cultura. Se estima que unos y otras tienen las mismas emociones y sentimientos, y potencialmente la misma capacidad mental. Por tanto, las diferencias convencionales en prioridades, preferencias, intereses y ocupaciones se deben al condicionamiento parental, educacional y sociocultural (Lamas, 2002).

De esta forma, múltiples culturas adoptaron una forma específica de organización de la división sexual del trabajo. Según esta, le correspondió a la mujer el espacio del hogar por su capacidad para gestar y amamantar a los hijos debido al cuidado que estos requieren, se le asignó el tiempo en que era imprescindible su presencia, e incluso más. Por su proximidad espacial, se ocupó del resto de las funciones vinculadas al espacio de la casa, mientras que el hombre se dedicara a la agricultura, la cacería, la domesticación de animales y la guerra. Por ello, las muje-

res, hasta hoy, han sido educadas sobre todo para las labores domésticas y el cuidado y la educación de los hijos, en comparación con los hombres, que lo han sido para ser los proveedores y protectores del hogar (Valdez-Medina, Díaz-Loving y Pérez, 2005).

Esta perspectiva tradicionalista, cargada de normas, creencias y valores, dominante en la cultura mexicana hasta los años cincuenta, pretendía resolver de modo rutinario los imperativos fundamentales de la existencia, delimitando de un modo preciso los roles genéricos, lo que agudizó las diferencias entre hombres y mujeres (Reidl, Valencia, Vargas y Sierra, 1998).

De esta forma surge una clara diferenciación: mientras que el sexo es una categoría biológica, con el concepto de *género* se hace referencia a la construcción social del hecho de ser hombre o mujer, las expectativas y valores, la interrelación entre hombres y mujeres y las diferentes relaciones de poder y subordinación existentes entre ellos en una sociedad determinada (Arellano, 2003).

Cabe mencionar que dicho término se vio fortalecido en la década de los sesenta gracias a la revolución sexual y a las aportaciones de las autoras encuadradas dentro de la llamada “segunda ola” de los movimientos feministas, quienes se sintieron beneficiadas con el cambio de sexo a género, ya que con este último término podían poner de manifiesto que esos significados varían de acuerdo con la cultura, la comunidad, la familia, las relaciones interpersonales y las relaciones grupales y normativas, en cada generación y en el curso del tiempo (Fernández, 2000).

A partir de tal denominación, aparecen los *estereotipos*, que son el conjunto de creencias existentes sobre las características que se consideran apropiadas. Estos serían la feminidad para ellas y la masculinidad para ellos. Los estereotipos crean a su vez los roles de género, es decir, la forma en la que se comportan y realizan su vida cotidiana hombres y mujeres, según lo que se considera apropiado para cada uno (Magally, 2011). Sin embargo, con el paso del tiempo, los avances en la ciencia y la tecnología, así como las propuestas de los movimientos feministas y posmodernos, favorecieron la participación activa de la mujer en la vida socioeconómica, política y cultural del país (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 2010). Tal situación ha provocado cambios radicales en la concepción de la estructura tradicional de ambos sexos, permitiendo y promoviendo nuevas alternativas para la distribución equitativa de las tareas domésticas, de crianza y laborales.

Diversos estudios (Arellano, 2003; Bastida, 2009; Vázquez, 2006) sugieren que el viraje del poder está produciendo una reorganización de la sociedad sin precedentes, en la que los antiguos equilibrios establecidos en diferentes circunstancias han sido reemplazados por otros nuevos y no familiares. Así, las mujeres tienen ahora no solo la posibilidad de trabajar, sino de obtener puestos gerenciales, estudiar y obtener posgrados; deciden si aceptan o no la maternidad y, de aceptarla, eligen el momento apropiado y si serán o no las únicas encargadas de la crianza de los hijos.

La demanda femenina por una mayor independencia tendrá inevitablemente el costo de que en el ámbito de las relaciones personales puede producirse una mayor polarización entre los sexos, no una mejor integración y armonía. Las mujeres deberán renunciar hasta cierto punto a la seguridad del compromiso y el apoyo masculinos; en cambio, el hombre se habrá de resignar a reducir su estatus, compartir la tarea de la manutención y expresar más sus afectos, lo que le representará una lucha creciente por no dejar de lado las ocupaciones y desempeños identificados con la programación biológica, gracias a la cual han podido hasta ahora ejercer lo que han entendido como masculinidad (Barrios, 2008).

Los hombres tendrán que atravesar por una revolución de creencias y actitudes. Esto requerirá no solamente un reacomodo radical del condicionamiento tradicional, sino también una transformación de los términos en los cuales han estado acostumbrados a encontrar una justificación de sus motivaciones y la realización de sus ambiciones, así como la profunda reapreciación de sus conceptos sobre las mujeres, en especial de sus expectativas acerca de los roles que, según suponen, ellas deben desempeñar en sus vidas.

Las mujeres no tienen porqué someterse ya a tales convenciones. Un creciente número de ellas está dando preferencia a sus carreras profesionales y empleos por sobre el compromiso vitalicio de ser esposa, madre y ama de llaves; asimismo, se preparan y capacitan para tener hijos ya sin las trabas del contrato matrimonial. Aun cuando hagan tal compromiso y después la relación fracase, es improbable que teman el divorcio como una amenaza en términos sociales y económicos, en el mismo grado en que lo sentían sus madres y abuelas. Casi ha desaparecido el estigma impuesto antaño sobre las mujeres divorciadas y las madres solteras. Las técnicas modernas de inseminación artificial hacen posible que una mujer tenga hijos sin tener que recurrir a la relación sexual con

un hombre específico, de tal manera que es menos probable que se comprometa con alguno, con la perspectiva de tener una relación que la amararía de por vida. Ella no acepta ya obedecer a un varón dominante, ni respeta a uno servil (Barrios, 2008).

Por otro lado, una de las metas principales de la sociedad occidental de nuestro tiempo, en el orden individual, es tratar de vivir la vida de manera tal que se puedan cumplir los deseos o gustos y sosegar o responder a las demandas que se presenten con seguridad y confianza; es decir, con satisfacción, definida como la actividad de dar, recibir, conseguir, conservar, evitar, desaparecer o perder, aceptándolo o rechazándolo abiertamente sin quejas (Valdez-Medina, 2009).

De este modo, siendo el rol de género un aspecto tan importante del ser humano, merece estudiarse la satisfacción que hoy se tiene con el mismo. Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo explorar, describir y comparar la satisfacción con los roles de género actuales, y observar si hay cambios respecto de los estereotipos tradicionales de hombres y mujeres, mostrando la evidencia empírica del fenómeno a fin de que sirva como revisión teórica para analizar la dinámica mencionada, ya que actualmente se aprecia una superposición de roles que no siempre satisface a hombres y mujeres. Por consiguiente, se intenta vislumbrar las posibles implicaciones que esto conlleva, ofrecer alternativas que puedan aplicarse a la vida cotidiana, y así comprender y explicar el fenómeno bajo estudio. En otras palabras, se pretende conocer el significado del rol de género contemporáneo que los hombres y las mujeres de México consideran tener.

## MÉTODO

### Participantes

Se trabajó con una muestra no probabilística de tipo propositivo, compuesta por 300 jóvenes universitarios de 17 a 25 años de edad, y 80 adultos de 35 a 45 años, repartidos equitativamente por sexo, residentes de la ciudad de Toluca (México), tomando como base el criterio de rigor de la metodología cualitativa, que indica la existencia de suficientes datos o informaciones para confirmar una evidencia (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

### **Instrumento**

Para evaluar el rol de género de los hombres y mujeres mexicanos, se utilizó la técnica de redes semánticas naturales (Valdez-Medina, 1998) como instrumento de recolección de datos. Esta técnica consistió en definir los siguientes enunciados estímulo: 1. “El rol que me toca jugar en la vida como hombre o mujer es...”; 2. “A los hombres de mi país les toca ser y hacer...”, y 3. “A las mujeres de mi país les toca ser y hacer...”.

### **Procedimiento**

Una vez obtenido el consentimiento de los participantes, las aplicaciones se llevaron a cabo de manera colectiva en un tiempo aproximado de 25 minutos, cuidando que no se interfiriera en las respuestas,.

## **RESULTADOS**

De acuerdo con el objetivo de identificar el significado del rol de género contemporáneo que hombres y mujeres de México consideran tener, los resultados obtenidos de hombres y mujeres en el primer reactivo (“El rol que me toca jugar en la vida como hombre o mujer es”) reflejaron que hubo similitud en 66% al definir lo que les corresponde hacer con las siguientes definidoras: trabajadores, estudiantes, madres o padres, responsables, profesionistas, hijos, amar, amigos, honestos y amorosos. Por el contrario, contrastan en 34%, donde los hombres se definen como respetuosos, protectores, proveedores y aptos para mantener y ayudar, y las mujeres como esposas, hermanas, independientes, educadoras y amas de casa (Tabla 1).

Respecto a la pregunta “A los hombres de mi país les toca ser y hacer”, los resultados muestran 53% de concordancias entre hombres y mujeres, al indicar que a los hombres les toca trabajar, ser responsables, ser padres, honestos, respetuosos, profesionistas, estudiantes y amigos, mientras que difieren en 47% al indicar los hombres que a ellos les corresponde amar, ser fuertes, ayudar, ser amables, emprendedores, inteligentes y libres; las mujeres a su vez indican que a los hombres les toca proteger, ser proveedores, apoyar, cuidar, ser fieles, comprensivos y amorosos (Tabla 2).

**Tabla 1.** Conjunto SAM de “El rol que me toca jugar en la vida como hombre o mujer es”, por sexo.

HOMBRES		MUJERES	
DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
<b>Trabajador</b>	644	<b>Trabajador</b>	644
<b>Estudiante</b>	339	<b>Estudiante</b>	339
<b>Responsable</b>	327	<b>Responsable</b>	327
<b>Padre</b>	265	<b>Padre</b>	265
Respetuoso	161	Respetuoso	161
Protector	152	Protector	152
<b>Amar</b>	125	<b>Amar</b>	125
<b>Amigo</b>	118	<b>Amigo</b>	118
<b>Honesto</b>	112	<b>Honesto</b>	112
Mantener	103	Mantener	103
<b>Profesionista</b>	89	<b>Profesionista</b>	89
<b>Hijo</b>	86	<b>Hijo</b>	86
Ayudar	75	Ayudar	75
Proveedor	65	Proveedor	65
<b>Amoroso</b>	60	<b>Amoroso</b>	60

**Nota.** Se muestran las definidoras que coinciden en negrita.

**Tabla 2.** Conjunto SAM, de “A los hombres de mi país, les toca hacer y ser”, por sexo.

HOMBRES		MUJERES	
DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
<b>Trabajar</b>	700	<b>Trabajar</b>	700
<b>Responsables</b>	404	<b>Responsables</b>	404
<b>Honestos</b>	188	<b>Honestos</b>	188
<b>Respetuosos</b>	184	<b>Respetuosos</b>	184
<b>Estudiantes</b>	149	<b>Estudiantes</b>	149
<b>Padres</b>	101	<b>Padres</b>	101
Amar	96	Amar	96
<b>Profesionista</b>	77	<b>Profesionista</b>	77
Fuertes	75	Fuertes	75
Ayudar	74	Ayudar	74
Amable	73	Amable	73
Emprendedores	68	Emprendedores	68
Inteligentes	66	Inteligentes	66
<b>Amigos</b>	60	<b>Amigos</b>	60
Libres	55	Libres	55

**Nota.** Se muestran las definidoras que coinciden en negrita.

Finalmente, en la pregunta “A las mujeres de mi país les toca ser y hacer”, los resultados por sexo coinciden en 66% al indicar que a las mujeres les toca ser trabajadoras, madres, responsables, profesionistas, estudiantes, amorosas, amas de casa, emprendedoras, inteligentes y ho-

nestas. Por el contrario, difieren en 37% ya que los hombres señalan que a las mujeres les toca ser fieles, comprensivas, sumisas, amigas y amables, en tanto que ellas refieren que a ellas les toca ser independientes, esposas, luchonas, educadas y respetadas (Tabla 3).

**Tabla 3.** Conjunto SAM de “¿A las mujeres de mi país les toca ser y hacer?”, por sexo.

HOMBRES		MUJERES	
DEFINIDORA	VM	DEFINIDORA	VM
<b>Trabajadoras</b>	481	<b>Trabajadoras</b>	481
<b>Madres</b>	244	<b>Madres</b>	244
<b>Responsables</b>	218	<b>Responsables</b>	218
Fieles	138	Fieles	138
<b>Estudiar</b>	114	<b>Estudiar</b>	114
<b>Amas de casa</b>	98	<b>Amas de casa</b>	98
Comprensiva	91	Comprensiva	91
<b>Emprendedoras</b>	87	<b>Emprendedoras</b>	87
Sumisas	83	Sumisas	83
<b>Inteligentes</b>	79	<b>Inteligentes</b>	79
Amiga	78	Amiga	78
Amables	74	Amables	74
<b>Profesionistas</b>	71	<b>Profesionistas</b>	71
<b>Amorosas</b>	70	<b>Amorosas</b>	70
<b>Honestas</b>	67	<b>Honestas</b>	67

**Nota.** Se muestran las definidoras que coinciden en negrita.

Con la finalidad de no perder la información recabada, mediante un análisis por jueces se agruparon las palabras con base en su afinidad conceptual, obteniéndose quince dimensiones semánticas en hombres y mujeres para las tres preguntas: afectiva, afiliativa, apariencia física, biológica, desarrollo humano, desempeño social, esparcimiento, familia, funciones, ocupación, personalidad, rol/percepción tradicional, rol/percepción contemporánea, valores y antivalores (Tablas 4, 5 y 6).

**Tabla 4.** Dimensiones semánticas de “El rol que me toca jugar en la vida como hombre o mujer es”, por sexo.

DIMENSIÓN	HOMBRE	MUJER
<b>Afectiva</b>	Amante, <b>amar</b> , <b>amoroso</b> , buen novio, cariñoso, enamorar, querer, <b>tierno</b>	Afectuosa, <b>amar</b> , <b>amorosa</b> , cariñosa, dulzura, llorar, querer, sensible, sincera, sufrir, <b>tierna</b>
<b>Afliativa</b>	<b>Amigo</b> , <b>compañero</b> , convivir, relacionarse, <b>vecino</b> , casarme, <b>pareja</b>	<b>Amiga</b> , <b>compañera</b> , confidente, convivir, sociable, <b>vecina</b> , casarme, <b>novia</b>
<b>Apariencia física</b>	Atleta, <b>aseado</b> , arreglado, alto, feo, varonil	Bonita, <b>limpia</b> , linda, vanidosa

Continúa...

<b>Biológico</b>	Fornicar, procrear, ser humano, vida	Envejecer, joven, morir, vivir
<b>Desarrollo humano</b>	Buen humano, capaz, competitivo, comprometido, conocimiento, consciente, constante, constructivo, crear, crecer, <b>culto</b> , desarrollar, descubrir, eficiente, ejemplo, emprendedor, entregado, estudiante, <b>exitoso, feliz</b> , firme, humano, independiente, iniciativa, <b>inteligente</b> , interés, obtener, pensar, productivo, profesionista, progresar, razonable, ser alguien, superarme, talentoso, transformar, trascender, valioso, solvente	Adulto, creativa, <b>culta</b> , eficiente, ejemplo, <b>feliz</b> , esfuerzo, <b>exitosa</b> , feliz, formal, hábil, imagen, importante, <b>inteligente</b> , luchona, mejorar, metas, motivada, mujer, organizada, perseverante, precisa, reconocida, respetable, sobresaliente, soñadora, superarse, superior, triunfar, voluntad, yo misma, persona
<b>Desempeño social</b>	Bienestar social, <b>ciudadano</b> , status, filántropo, manifestante, sociable	<b>Ciudadana</b> , defensora de derechos, desempeño social, gozar, humanistas, idealista,
<b>Esparcimiento</b>	Divertido, gustos, jugar, juguetón, <b>viajar, disfrutar</b> ,	<b>Disfrutar</b> , divertirme, fiestera, jugar, salir, <b>viajar</b>
<b>Familia</b>	<b>Abuelo, buen esposo, buen hijo, buen padre, cónyuge, esposo, familia, hermano, hijo</b> , jefe de familia, <b>padre, tío</b> , guía	<b>Abuela, buena esposa, buena hija, buena madre, esposa, familia, hermana</b> , hijos, <b>hija, madre</b> , nieta, prima, sobrina, <b>tía</b>
<b>Funciones</b>	Apoyo, <b>aprender</b> , ayudar, <b>colaborar</b> , comprender, comunicar, consejero, convencer, conversar, cumplir, <b>enseñar</b> , esfuerzo, formar, fungir, inculcar, investigar, luchar, manejar, ordenar, organizar, satisfacer, trabajador	Aceptación, <b>aprender</b> , capaz, <b>colaborar</b> , crecer, criar, cuidar, dar, educar, <b>enseñar</b> , forjar, invertir, jefa, mandar, obligaciones, procurar, protección, proveer, quehacer, recibir, reconstruir
<b>Ocupación</b>	<b>Cocinero, empleado</b> , empleo	<b>Cocinera</b> , comerciante, <b>empleada</b> , empresaria
<b>Personalidad</b>	Activo, <b>audaz</b> , cabal, caballeroso, carácter, dócil, enojón, extrovertido, malo, tranquilo	<b>Audaz</b> , clara, débil, impulsiva, irreverente, segura
<b>Rol contemporáneo</b>	astuto, equitativo, escuchar, estimular, flexible, hacendoso, motivar, orientador, preparado, rogar, saludable	Actitud, alumna, aplicada, aportar, carácter, arreglarme, autosuficiente, cambiar, competitiva, cooperativa, decidida, demostrar, destacar, emprendedora, estudiante, exigente, fuerte, independiente, libre, mantener, orientadora, planear, preparada, profesionista, protectora, trabajadora, valiosa, valiente
<b>Rol tradicional</b>	<b>Alimentar</b> , aliviar, aportar, autoridad, autosuficiente, camisa, carro, casa, coercitivo, cuidar, deberes, decidir, dinero, dirigente, dominante, dominar, enfrenar,	Abnegada, comedida, administrar, <b>alimentar</b> , ama de casa, apoyo, barrer, bien portada, complaciente, comprensiva, controlar, cuidadosa, decente, dependiente, derrota, discriminada,

Continúa...

	experiencia, fuerte, infalible, influir, insensible, intachable, líder, mandón, mantener, mejor, mujeriego, pantalón, protección, protector, proveedor, regañar, representar, respetable, resultados, rico, rudo, sabio, sobresalir, sostener, sustento, valiente	entregada, escuela, guía, hogareña, igualdad, lavar, moderada, planchar, sacrificio, satisfacer
<b>Valores</b>	<b>Alegre, amable</b> , bondadoso, <b>bueno</b> , caritativo, compasivo, confiable, cortés, decentes, educado, ético, <b>fiel</b> , formal, <b>honesto</b> , humilde, <b>íntegro</b> , justo, libre, <b>paciente</b> , perseverante, puntual, recto, respetuoso, <b>responsable</b> , servicial, sincero, tenaz, <b>valorar</b> , tenaz	Agradecida, <b>alegre, amable</b> , atenta, <b>buena</b> , compartir, confiar, cumplida, digna, educada, equitativa, <b>fiel, honesta</b> , integra, leal, ordenada, <b>paciente</b> , plenitud, respetuosa, <b>responsable</b> , sencilla, solidaria, tolerante, <b>valorar</b> , valores
<b>Antivalores</b>	Infiel	Libertina

*Nota.* Se muestran las definidoras que coinciden en negrita.

**Tabla 5.** Dimensiones semánticas de “A los hombres de mi país le toca ser y hacer”, por sexo.

DIMENSIÓN	HOMBRE	MUJER
<b>Afectiva</b>	<b>Alegre, amantes, amar, cariñoso, feliz, querer</b> , romántico, <b>sensible</b> , ser amados	Afectos, <b>alegres, amantes, amar, amorosos, cariñoso, felices, querer, sensibles</b> , sentimentales, tiernos
<b>Afiliativa</b>	<b>Amigo, compañero, convivir</b> , platicadores, <b>sociables</b>	Amigables, <b>amigos, compañeros, convivir, sociables</b>
<b>Apariencia física</b>	Atractivo físico, chaparro, gordos, informales, morenos	Altos, atletas, limpios
<b>Biológico</b>	<b>Procrear</b> , seres humanos, sexual	<b>Procrear</b>
<b>Desarrollo humano</b>	Admirable, <b>aprender</b> , atención, auténtico, civilizado, <b>competitivo, conocer, consciente</b> , construir, <b>crecer</b> , crítico, cuidadoso, cultos, decidido, <b>deportistas</b> , desinhibidos, <b>destacado, educados</b> , ejemplar, elegir, <b>emprendedores</b> , entender, entregado, <b>entusiasta, estudiante, exitoso</b> , firmes, grandes cosas, hábiles, <b>independiente, inteligentes</b> , mejorar, modelo, <b>motivar</b> , no drogarse, objetivos, pensar, <b>preparados</b> , proactivo, <b>profesionista, progresar, sabios</b> , salir adelante, ser alguien, sobresalir, <b>superarse, trabajar</b> , trascender, visionario	<b>Aprender</b> , autorrealizarse, autosuficiente, capaces, carismático, <b>competitivo, conocer, consciente</b> , creativo, <b>crecer, deportistas, destacar, educados, emprendedores, entusiastas</b> , estímulo, <b>estudiante</b> , estudioso, <b>exitoso</b> , expectativas, ganadores, <b>independientes</b> , innovador, <b>inteligentes</b> , luchones, mejorar, metas, <b>motivadores</b> , organizados, personas, <b>preparados, profesionistas, progresar, sabios, superarse, trabajadores</b> , transformar, triunfador

Continúa...

<b>Desempeño social</b>	Aludir, ayudar, buen ciudadano, buen gobernante, buena persona, <b>ciudadano</b> , demócrata, donadores, ecologistas, gobernar, humanista, iniciativa, manifestar, pacífico, <b>patriota</b> , presidente, soberanos, tradiciones, votar	Brindar, <b>ciudadano</b> , cooperativo, iniciativa, legisladores, ortodoxos, <b>patriotas</b> , leyes, reglas, representantes
<b>Esparcimiento</b>	Disfrutar, <b>divertido</b> , jugar	<b>Divertidos</b> , fiestero
<b>Familia</b>	<b>Buen esposo</b> , buen hijo, <b>buen padre</b> , <b>esposos</b> , <b>familia</b> , guías, hermano, hijo, <b>padres</b> , pilar familiar	Abuelos, <b>buen esposo</b> , <b>buen padre</b> , <b>esposo</b> , <b>familia</b> , fraternidad, guías, hijos, jefe de familia, <b>padres</b> , tío
<b>Funciones</b>	Ahorrador, <b>colaborar</b> , constante, <b>dinero</b> , economizar, <b>educar</b> , <b>enseñar</b> , <b>esfuerzo</b> , <b>formar</b> , fortalecer, gestionar, idealizar, inculcar, instrumentos, jefe, mediador, mostrar, participativo, planear, producir, recatar, regañar, ricos, subsistir, viajar	Adinerado, <b>colaborar</b> , complaciente, consejero, cuidar, cumplir, <b>dinero</b> , <b>educar</b> , <b>enseñar</b> , <b>esfuerzo</b> , <b>formar</b> , invertir, mantener, patrimonio
<b>Ocupación</b>	Campeño, diseñadores, luchador, obrero	Empleado, futbolista
<b>Percepción tradicional</b>	<b>Administrar</b> , agresivo, aguantar, alimentar, <b>ambicioso</b> , analítico, analizar, <b>aportar</b> , <b>caballeroso</b> , carácter, <b>casarse</b> , celosos, contribuir, correcto, corregir, creadores, dar, defensor, <b>dirigir</b> , <b>fuertes</b> , golpeador, honorables, <b>insensible</b> , intachable, <b>líderes</b> , <b>machistas</b> , <b>mandar</b> , mantener, <b>mujeriegos</b> , no mandilón, pobres, protector, <b>proteger</b> , <b>proveedores</b> , salvaguardar, <b>sostener</b> , superiores, <b>sustento</b> , <b>valiente</b> , violento	<b>Administrar</b> , admirado, <b>ambicioso</b> , <b>aportar</b> , atentos, autoritarios, beneficios, bienestar, arcaico, <b>caballerosos</b> , <b>casarse</b> , controlar, <b>dirigir</b> , dueños, ejemplo, enfrentar, formales, <b>fuertes</b> , <b>insensible</b> , <b>líderes</b> , <b>machistas</b> , <b>mandones</b> , masculinos, <b>mujeriegos</b> , pilares, <b>proteger</b> , <b>proveedor</b> , reconocidos, relevantes, <b>sostener</b> , <b>sustento</b> , superioridad, <b>valiente</b> , valorado
<b>Percepción contemporánea</b>	Asear, <b>ayudar hogar</b> , <b>cambio</b> , cocinar, concordar, dócil, escuchar, flexibles, flojos, impulsar, ordenado, perezosos, <b>servicial</b> , sometidos	Abiertos, adaptables, <b>ayudar</b> , <b>cam-biar</b> , comunicativo, dependientes, detallista, domados, empáticos, hogareños, hombres, igualdad, obedientes, <b>serviciales</b>
<b>Personalidad</b>	Activo, audaz, directos, extrovertido, indeciso, inseguros, juicioso, maduro, miedosos, modesto, optimista, respetuoso, rudos, tranquilos	Auténtico, madurar, pasivo, respetuoso, rudos, simpático, tenaz
<b>Valores</b>	<b>Puntuales</b> , <b>responsable</b> , <b>amable</b> , <b>apoyar</b> , benigno, bondadoso, caritativo, <b>compartido</b> , compasivo, <b>comprensivo</b> , <b>comprometido</b> , <b>confiable</b> , cortés, cumplido,	<b>Puntual</b> , <b>responsable</b> , <b>amables</b> , <b>apoyo</b> , buenos valores, <b>compartidos</b> , <b>comprensivos</b> , <b>comprometidos</b> , <b>confiables</b> , confidente, cordial, <b>equitativo</b> , <b>fieles</b> , <b>honestos</b> , honrados, inte-

Continúa...

	empáticos, <b>equidad</b> , ético, <b>fieles</b> , generoso, <b>honesto</b> , igualdad, <b>justos, leales, libres</b> , moral, nobles, normas, <b>pacientes</b> , paz, prudente, pulcros, rectos, <b>sincero, solidarios, tolerantes, valorar</b> , incorruptible	gros, <b>justos, leales, libres, pacientes, sencillos, sinceros, solidarios, tolerantes</b> , valorar
<b>Antivalores</b>	Albureros, apáticos, delincuente, <b>infiel</b> , poligamia, sin valores	<b>Infiel</b>

Nota. Se muestran las definidoras que coinciden en negrita.

**Tabla 6.** Dimensiones semánticas de “A las mujeres de mi país les toca ser y hacer”, por sexo.

DIMENSIÓN	HOMBRE	MUJER
<b>Afectivo</b>	<b>Alegres, amadas, amantes</b> , amar, amorosa, apasionadas, <b>cariñosas</b> , dulces, <b>felices</b> , pasionales, románticas, <b>sensibles</b> , sentimentales, <b>tiernas</b> , unidas	Agradables, <b>alegres, amadas, amantes, cariñosas</b> , coqueta, <b>felices</b> , querer, <b>sensibles, tiernas</b>
<b>Afiliativo</b>	<b>Amiga, compañeras, sociable</b>	<b>Amigas, compañera, sociales</b>
<b>Apariencia física</b>	<b>Arreglarse</b> , aseo, atractiva, bellas, <b>bonitas, femeninas</b> , hermosas, limpias, sanas	<b>Arreglarse</b> , bellas, <b>bonitas, femenina</b> , guapas, lindas
<b>Biológico</b>	Corazón, <b>mujer</b>	<b>Mujer</b> , procrear, vida, vivir
<b>Desarrollo humano</b>	<b>Ambiciosas</b> , cautivadora, <b>comprometida, conocimiento, constructivas, creativa, cultas</b> , cumplidas, decisión, dedicadas, <b>destacada, ejemplo, emprendedoras, entregada, entusiasta, estudiar, exitosas</b> , gestionar, grandeza, guía, honorables, iniciativa, <b>innovadoras, inteligentes</b> , luchonas, objetivas, <b>preparada, profesionalista, progresar</b> , respetables, <b>superarse, trabajadoras</b> , trascender, <b>triunfadoras</b>	<b>Ambiciosas</b> , beneficios, buenas, capaces, competitiva, <b>comprometida</b> , concretas, <b>conocimiento</b> , constantes, <b>construir, creativas</b> , crecer, cuidadosa, <b>cultas, destacadas</b> , disciplinada, dueñas, eficientes, <b>ejemplares, emprendedoras, entregada, entusiasta</b> , estrategas, <b>estudiante</b> , estudiosa, <b>exitosa</b> , expectativas, formales, ganadoras, imagen, implementar, <b>innovadoras, inteligentes</b> , líderes, mejores, oportunas, pensadoras, personas, posición, <b>preparadas</b> , productivas, <b>profesionistas, progresar</b> , realizarse, reconocidas, sabias, <b>superarse, trabajadoras</b> , proyectos, visionaria, <b>triunfadoras</b> , únicas
<b>Desempeño social</b>	<b>autoridad, ciudadana</b> , demócratas, desempeño, gobernante, líderes, mejora país, <b>opinión</b> , política, visionaria, revolucionarias, soberana	<b>Autoridad, ciudadanas</b> , defensoras, derechos, enfrentar sociedad, idealista, <b>opinar</b> , participativa, patriota, voluntaria
<b>Esparcimiento</b>	<b>Disfrutar, divertidas</b> , jugar, pasear	<b>Disfrutar, divertidas</b> , gozar, viajar
<b>Familia</b>	Buena esposa, buena madre, buena mujer, casarse, esposa,	Esposas, <b>familia, hermanas, hijas, hijos, madres, tías</b>

Continúa...

	<b>familia, hermana, hija, hijos, madres, padre, tías</b>	
<b>Funciones</b>	Bañarse, cuidadosa, <b>educar, formar, jefa</b> , manejar, mil usos, <b>producir</b> , resultados, sostener	Ahorrativa, cumplida, dedicadas, dinero, <b>educar, formadora, jefa</b> , limpiar, <b>producir</b> , rescatar, soportar
<b>Ocupación</b>	<b>Cocineras, empleada</b> , maestras, niñera	<b>Cocineras</b> , deportista, <b>empleada</b>
<b>Percepción tradicional</b>	Aguantar, alimentar, amas de casa, <b>atender</b> , atendidas, ayudar, casa, buenas, callada, casera, cocinar, complaciente, conservadoras, creyente, débiles, dejadas, desinteresada, discriminadas, hacendosas, <b>hogareñas, lavar</b> , ordenadas, planchar, religiosa, reprimidas, <b>reservadas, servicial</b> , sin sueldo, sirvientes, sometida, <b>sumisas, virgen</b>	Amas de casa, <b>atender hijos</b> , barrer, calladas, criar, débiles, dependientes, domésticas, estable, flojas, <b>hogareña</b> , inconformes, <b>lavar</b> , manejables, <b>reservadas, serviciales, sumisas</b>
<b>Percepción contemporánea</b>	Administradora, aferradas, ardientes, <b>autónomas</b> , benignas, capaz, <b>comunicativas, consciente</b> , consejeras, enfrentarse, escuchadas, espléndidas, exigentes, <b>fuertes, igualdad</b> , inconforme, <b>independiente</b> , indiscriminada, <b>interesadas</b> , liberales, manipuladoras, <b>mantener</b> , moderna, motivada, oportunidad, pilar, prácticas, <b>proteger, proveer</b> , sexualidad plena, <b>valorada</b>	Aguerridas, aportar dinero, atentas, <b>autónomas</b> , autosuficientes, colaborar, comentar, cambios, <b>comunicativa, consciente</b> , decididas, esforzar, <b>fuertes, igualdad, independientes</b> , insistente, <b>interesadas</b> , libres, listas, luchonas, <b>mantener</b> , organizadas, postmodernas, <b>proteger, proveer</b> , respetadas, sobresalir, soñadoras, <b>valoradas</b>
<b>Personalidad</b>	Atrevida, audaz, auténtica, <b>carismáticas, directas</b> , dramáticas, flexible, indecisas, interiores, locas, maduras, <b>optimistas</b> , rígida, <b>seguras</b> , razonables, temperamentales, tranquilas, <b>valientes, versátiles</b>	Astutas, <b>carismáticas</b> , delicadas, <b>directas</b> , espontánea, maduras, <b>optimistas</b> , orgullosas, positivas, respetuosas, <b>seguras, valientes</b>
<b>Valores</b>	<b>Amables, apoyar, compartir, comprensiva, confiable</b> , cooperativa, decente, <b>digna, educadas, empáticas</b> , éticas, fe, <b>fieles, honestas</b> , honrada, humilde, <b>íntegras, justas, leales</b> , libres, modales, moralista, paz, respetuosa, rectas, responsables, <b>sinceras, solidaria, tolerantes</b> , valores	Agradecida, amables, <b>apoyo</b> , ayudar, <b>compartir, comprensiva</b> , compartida, <b>confiables, digna, educada, empáticas</b> , equitativa, <b>fieles</b> , gentiles, <b>honestas, íntegras, justas, leales</b> , morales, nobles, pacientes, recatadas, sencillas, <b>sinceras, solidarias, tolerantes</b>
<b>Antivalores</b>	Corrupta, fáciles, <b>infieles</b>	Liberales, <b>infieles</b>

**Nota.** Se muestran las definidoras que coinciden en negrita.

## DISCUSIÓN

A lo largo del tiempo, la cultura mexicana ha sido testigo de una serie de cambios políticos, económicos y sociales que han llevado a la conformación de una serie de evaluaciones culturales que reflejan el vivir cotidiano de hombres y mujeres (Reyes y Díaz-Loving, 2010).

De manera general, en cuanto a los resultados obtenidos en las definiciones del papel que les toca desempeñar en la vida, se observa que los participantes toman como referente principal la forma de entender, interpretar y vivir la sociocultura mexicana, misma que prescribe que las personas deben ser amables, educadas, corteses, románticas y sensibles (Díaz-Guerrero, 2003).

Así, los hombres señalan que a ellos les toca ser respetuosos y protectores, mantener, ayudar y proveer, mientras que las mujeres se definen como esposas, hermanas, independientes, educadoras y amas de casa.

Desde la segunda mitad del siglo XX y hasta nuestros días, el escenario sociodemográfico y económico en México ha otorgado un papel muy importante a la paternidad, misma que ha sido valorada como una pieza clave para proveer y reforzar ciertas cualidades de los individuos, como la identidad y los hábitos de disciplina, así como la figura en la que recae el sustento económico de los hogares (Márquez, 2008).

Se observa que los hombres valoran el poder, la competencia, la eficiencia y la realización. Siempre se encuentran haciendo cosas que les permitan probarse a sí mismos y desarrollar su poder y sus habilidades, y su personalidad la definen a través de su capacidad para alcanzar resultados (Montesinos, 2008; Valdez-Medina y cols., 2005).

En México, los hombres son los que toman las decisiones importantes acerca de los gastos familiares, además de ser ellos quienes tienen más libertad de expresión y de escoger el estilo de vida que quieren vivir (Maya, 2003). Nava (2001) comenta que la religión, el temor y la miseria son factores importantes que han impedido a las mujeres mexicanas transformar su rol en la sociedad.

La masculinidad tradicional se encuentra muy asociada a la fortaleza física y espiritual, el buen desempeño, la excelencia, la rudeza corporal y gestual, la violencia, la agresividad y la homofobia, la eficacia, la competencia y el ejercicio del poder, la dirección y definición de reglas, la prepotencia, la valentía y la invulnerabilidad. La independencia, seguri-

dad y decisión indican fortaleza espiritual, unida a la racionalidad y el autocontrol. Tradicionalmente, el hombre no debe doblegarse ante el dolor ni pedir ayuda; sin embargo, se observan cambios importantes en ellos respecto a la demostración de afectos tales como la ternura, los compromisos afectivos profundos y la expresión de los sentimientos sin que nadie cuestione su masculinidad, ya que tanto hombres como mujeres promulgan estas características (Kleinman, Pérez y Repetto, 1992).

Los resultados de la definición de *mujer* indican que continúa la tendencia por parte de las mujeres a ser más expresivas cuando se trata de demostrar afectos, afiliación a su pareja, atenciones a su familia y cuidado del hogar; por ello, habitualmente se encuentra que las mujeres adaptan su estilo de vida para dar prioridad a sus funciones familiares y de crianza (Boff y Muraro, 2004).

La maternidad sigue siendo la exigencia social que da sentido a la vida de la mujer en tanto elemento constitutivo de su identidad femenina, aunque el deseo y la práctica de liderar una familia se articulan con el desempeño y la realización profesional, en especial en los contextos más industrializados, donde el esquema de competitividad es notorio y, por ende, se hace énfasis en salir adelante promoviendo la independencia.

Fernández (1993) apunta que a las mujeres siempre se les ha exigido llevar las riendas de la educación de los hijos, la atención de los enfermos y ancianos, y del esposo; deben brindar afecto por su condición de madres-esposas protectoras y sacrificadas, orientadas a los demás, a la vez que dejando de ser tales; no obstante, el apoyo, la educación y la afectividad ya no les son únicas, pues ahora la sociedad mexicana se orienta a derogar dichas funciones sin distinción sexual.

La participación de la mujer en instituciones u organizaciones sociales se ha asociado al poder económico, la excelencia, la capacidad y el buen desempeño, así como a la competitividad que genera el mercado del trabajo, donde se demanda razón, precisión, creatividad y triunfo. La creciente participación pública de la mujer ha traído consigo la ampliación de sus intereses, conocimientos y cultura y, asimismo, su asimilación de pautas y exigencias de la vida pública. Todo ello ha generado que lo doméstico y lo privado vaya abandonando el centro y cese su monopolio sobre la vida de la mujer. Cada vez son más las que acceden al poder en espacios públicos. Se trata de mujeres que trabajan no solo por razones económicas, sino de mujeres que buscan y encuentran justamente allí, en el espacio público, una fuente importante, nove-

dosa y atractiva de realización en la que comprometen sus proyectos vitales. A su vez, estas mujeres continúan desempeñándose en el ámbito privado con las mismas exigencias que la cultura tradicional les ha impuesto hasta hoy (González y Castellanos, 1995).

Burín, Moncarz y Velázquez (2000) señalan que, en este proceso, las mujeres avanzan en lo intelectual y lo social, pero sin sólidos recursos psicológicos para satisfacer las exigencias derivadas de la cultura, y aferradas todavía a estereotipos a pesar de su intención de romper tales tradiciones.

El impacto económico que tiene la salida de la mujer al trabajo remunerado y el cambio que supone para la familia la doble jornada femenina, constituyen uno de los puntos fundamentales en las sociedades contemporáneas, pues de ello se hace más necesaria la mayor participación del hombre en el ámbito privado. La figura masculina deja de ser cada vez más la proveedora por excelencia ante la paridad en la contribución económica. Al hacerse la mujer coprovidente, la autoridad se comparte y se avanza en un proceso que hace tambalear las jerarquías y que se mueve hacia unas relaciones más democráticas y colaborativas (Fernández, 1993).

Evolutivamente, hombres y mujeres buscan cosas distintas. Aunque en la actualidad los esquemas de género estén cambiando y se orienten hacia la equidad, aún permanece en la mujer el rol expresivo, mientras que en el varón prima la instrumentalidad. Hoy, la delimitación y diferenciación de los roles de género y sus funciones van tendiendo cada vez más a su flexibilización, produciéndose cambios en la noción de lo masculino y lo femenino. Se genera, en consecuencia, un impacto transformador en las normas sociales y en los códigos del patriarcado en los que regía un orden definido entre los sexos en virtud del cual las mujeres ocupaban naturalmente un lugar postergado (Fonseca y Quintero, 2008).

De manera general, hombres y mujeres están desarrollando características como la valentía, decisión, seguridad, intelecto, cultura, capacidad para el liderazgo público, independencia y liderazgo económico en el escenario familiar. Se trata de personas con necesidades de realización profesional y social, con sensibilidad y preocupación por los problemas sociales, en quienes la capacidad de reflexión, la autoestima favorable y la necesidad de independencia se articulan con la sensibilidad y el deseo de realización en la vida pública y privada (Fernández, 1993).

En cuanto a los vínculos amorosos, Márquez (2008) afirma que la sociedad mexicana reclama hombres y mujeres menos tradicionales, capaces de transmitir dulzura, sensibilidad, delicadeza. La vida amorosa resulta ser un proyecto importante para ambos, quienes aspiran a gozar de relaciones de intimidad, fusión y coparticipación en las que estén presentes la independencia y el respeto a los espacios personales.

En esta cultura, tanto hombres como mujeres van experimentando una combinación de los modelos tradicionales y no tradicionales. Los cambios en este nivel suelen ser lentos y a largo plazo, sobre todo cuando se trata de sentimientos e ideas profundamente arraigados a lo largo de siglos. Sin embargo, lo que está ocurriendo es una transición. Se trata de vivir en contra del dominio de los roles predeterminados y bajo nuevas formas en lo social (hombre, mujer, familia, carrera), mismas que favorecen la idea de que ambos pueden alternar entre un rol y otro, siempre y cuando eso les genere un gusto sin queja (Valdez-Medina, 2009).

## REFERENCIAS

- Arellano, R. (2003). Género, medio ambiente y desarrollo sustentable: un nuevo reto para los estudios de género. *Revista de Estudios de Género La Ventana* (Universidad de Guadalajara, México), julio, 17.
- Barrios, D. (2008). *Resignificar lo masculino*. México: Vila Editores.
- Bastida, R. (2009). *Construcción del instrumento de satisfacción de roles de género contemporáneos*. Tesis inédita de Maestría en Psicología Clínica. México: UAEM.
- Boff, L. y Muraro, R. (2004). *Femenino y masculino*. Madrid: Trotta.
- Burín, M., Moncarz, E. y Velázquez, S. (2000). *El malestar de las mujeres*. Buenos Aires: Paidós.
- Díaz-Guerrero, R. (2003). *Bajo las garras de la cultura. Psicología del mexicano 2*. México: Trillas.
- Fernández, L. (1993). "¿Roles de género o hacia el encuentro entre personas?". Conferencia dictada durante el I Encuentro Iberoamericano sobre Familia. La Habana: Universidad de La Habana, 17 de mayo.
- Fernández, J. (2000). ¿Es posible hablar científicamente de género sin presuponer una generología? *Papeles del Psicólogo*, 75, 3-12.
- Fonseca, C. y Quintero, M. (2008). *Temas emergentes en los estudios de género*. México: Porrúa.
- González, A. y Castellanos, B. (1995). ¿Desaparecerán los géneros cuando muera el sexismo? *Sexología y Sociedad*, 1(2), 18-19.

- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2010). *Los hombres y las mujeres en México*. México: Autor.
- Kleinman, R., Pérez, N. y Repetto, C. (1992). Varones y mujeres, que se espera, que queremos. *Revista Argentina de Sexualidad Humana*, 6(1), 57-73.
- Lamas, M. (2002). *Cuerpo: Diferencia sexual y género*. México: Taurus.
- Magally, S. (2011). Cerca de 5 millones de hogares mexicanos jefaturados por una mujer: *Conapo/Cimacnoticias* (México, D. F.). Disponible en línea: <http://www.cimac.org.mx/noticias/01may/01051402.html> (Recuperado el 1 de mayo de 2011).
- Márquez, J. (2008). *Los esquemas de amor y de relación de pareja en México: ¿transición o mantenimiento?* Tesis inédita de doctorado. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Maya, R. (2003). Atados a estereotipos mujeres y hombres de México. *Cimacnoticias*. Disponible en línea: <http://www.cimacnoticias.com/noticias/03mar/03030601.html> (Recuperado el 24 de marzo de 2011).
- Montesinos, R. (2008). *Las rutas de la masculinidad*. Barcelona: Gedisa.
- Nava, J. (2001). Pocos cambios desde la época prehispánica. Anclan a las mujeres religión, temor y miseria. *Cimacnoticias*. Disponible en línea: <http://www.cimacnoticias.com/noticias/03may/03051301.html> (Recuperado el 23 de marzo de 2011).
- Reidl, L. y Valencia, V., Vargas, X. y Sierra, G. (1998). Celos y envidia en la pareja cuando ella trabaja fuera de casa. *La Psicología Social en México*, 7, 170-175.
- Reyes, N. y Díaz-Loving, R. (2010). El machismo en el ciclo de vida histórico. *Memorias del XXXVIII Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología*. Chihuahua, Chih. (México): Escuela Libre de Psicología A.C. y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Valdez-Medina, J.L. (1998). *Las redes semánticas naturales, usos y aplicaciones en Psicología Social*. Toluca (México): UAEM.
- Valdez-Medina, J.L., Díaz-Loving, R. y Pérez, B. (2005). *Los hombres y las mujeres en México: dos mundos distantes y complementarios*. Toluca (México): UAEM.
- Valdez-Medina, J.L. (2009). *Teoría de la paz o equilibrio: Una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento, y que nos enseña a combatirlos*. México: Edamex.
- Vázquez, A. (2006). *Reflexiones sobre identidad y generaciones*. San Juan de Puerto Rico: UIPR.

