

5°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

7



## Objetivo

Hoy reforzaremos lo que aprendimos en la clase 6 y también aprenderemos a contar hasta 100 000 000

 ¡Qué impactante este número!

Conozcamos un poco más sobre él...

• ¿Has pensado cuándo puede ser necesario ocupar números con tantas cifras? Piensa unos minutos sobre la respuesta a esta pregunta y luego, escríbela en tu cuaderno.

 Vamos a la página 29 de nuestro texto escolar y leamos en voz alta lo que aparece en el “Aprendo”.

Luego, copiemos en el cuaderno lo que aparece escrito en el recuadro celeste:

Puedes sumar 1 unidad de millón (1 000 000) a 9 unidades de millón (9 000 000)

**10 UNIDADES DE MILLÓN = 10 MILLONES = 10 000 000**

Ahora que ya revisamos, puedes escribir en tu cuaderno paso a paso explicando por qué 10 unidades de millón es lo mismo que decir 10 millones. Puedes ocupar alguna tabla o dibujo para explicar cómo se relacionan.

A continuación, abramos el texto escolar en la **página 30**.

Al igual que en otras clases, contemos en voz alta de un millón en un millón partiendo de un millón: un millón, dos millones, tres millones, cuatro millones, cinco millones, seis millones, siete millones, ocho millones, nueve millones, diez millones.

Esto escrito con cifras:

Contemos en voz alta de un millón en un millón partiendo de 1 000 000:

**1 000 000, 2 000 000, 3 000 000, 4 000 000, 5 000 000, 6 000 000, 7 000 000, 8 000 000, 9 000 000, 10 000 000.**

Ahora, contemos en voz alta de diez millones en diez millones partiendo de diez millones:

**diez millones, veinte millones, treinta millones, cuarenta millones, cincuenta millones, sesenta millones, setenta millones, ochenta millones, noventa millones, cien millones.**

Esto escrito con cifras:

Contemos en voz alta de diez millones en diez millones partiendo de 10.000.000:

**10 000 000, 20 000 000, 30 000 000, 40 000 000, 50 000 000, 60 000 000,  
70 000 000, 80 000 000, 90 000 000, 100 00 000.**



En tu cuaderno realiza los ejercicios 1 y 3 del “Practico” de la **página 30**.

Compara tus resultados con los del solucionario de la **página 326**.



nos en voz alta los ejercicios resueltos que aparecen en “aprendo” de la **página 30**.

## Cierre

Hoy hemos recordado cómo se cuenta hasta 10 000 000

También aprendimos a contar hasta 100 000 000



- ¿Cuánto es  $90\,000\,000 + 10\,000\,000$ ?
- Si contamos de 10 000 000 en 10 000 000 ¿Qué viene luego de 30 000 000?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que hoy aprendimos!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho!

Ahora, a descansar. ¡Nos vemos!

**5°**  
básico

# Texto escolar

## *Matemática*

Unidad

**1**

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

# Números hasta 100 000 000

Ahora que ya trabajaste los números hasta 10 000 000, utilizarás lo aprendido en situaciones en las que encontrarás números mayores a los que ya has estudiado.

## Aprendo

**Objetivo:** Contar unidades de millón.

► ¿Qué significa el número 10 000 000?



¿Sabías que hace 10 millones de años abundaban los pingüinos en las costas de África?

1 unidad de millón ► 1 000 000

2 unidades de millón ► 2 000 000

3 unidades de millón ► 3 000 000

4 unidades de millón ► 4 000 000

5 unidades de millón ► 5 000 000

6 unidades de millón ► 6 000 000

7 unidades de millón ► 7 000 000

8 unidades de millón ► 8 000 000

9 unidades de millón ► 9 000 000

\_\_\_\_\_ ? ►

A 9 unidades de millón le puedes sumar 1 unidad de millón para obtener 10 unidades de millón. 10 unidades de millón forman 10 millones y este número con cifras se escribe 10 000 000.

$$10 \text{ unidades de millón} = 10 \text{ millones} = 10\,000\,000$$

$$9\,000\,000 + 1\,000\,000 \text{ ►}$$

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
	●●●●●●●●						

$$10\,000\,000 \text{ ►}$$

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
●							
1	0	0	0	0	0	0	0

▼ representa 1 decena de millón  
 ▼ representa 0 unidades de millón  
 ▼ representa 0 centenas de mil  
 ▼ representa 0 decenas de mil  
 ▼ representa 0 unidades de mil  
 ▼ representa 0 centenas  
 ▼ representa 0 decenas  
 ▼ representa 0 unidades

**Practico**

**1 Cuenta las decenas de millón y completa.**

Diez millones	▶	10 000 000		_____	▶	60 000 000
Veinte millones	▶	20 000 000		_____	▶	70 000 000
Treinta millones	▶	30 000 000		Ochenta millones	▶	<input type="text"/>
Cuarenta millones	▶	<input type="text"/>		_____	▶	90 000 000
Cincuenta millones	▶	<input type="text"/>				

**2 Reflexiona y comenta.**

- a. Si cuentas de un millón en un millón comenzando de 1 000 000, ¿qué estrategia puedes aplicar para obtener los números del conteo?
- b. Si ahora cuentas de diez millones en diez millones partiendo de 10 000 000, ¿puedes aplicar la misma estrategia?, ¿por qué?

**3 Ahora, ¿cómo explicarías qué significa el número 10 000 000?**

**Aprendo**

**Objetivo:** Leer números hasta 100 000 000 usando períodos y escribirlos con palabras.

Recuerda que puedes leer los números hasta 100 000 000 agrupándolos en períodos.

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	6	3	2	4	0	7	6

Primero, lee el período de los millones: cuarenta y seis millones.

Luego, lees el período de las unidades de mil: trescientos veinticuatro mil.

Finalmente, lees el período restante: setenta y seis.

El número 46 324 076 se lee cuarenta seis millones trescientos veinticuatro mil setenta y seis.

- ¿Cómo se lee el número 64 027 072?

El número 64 027 072 se lee sesenta y cuatro millones veintisiete mil setenta y dos.